



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



**Programa Regional de Bioética y
Ética de la ciencia de la UNESCO
(Oficina de la UNESCO Montevideo)**

**Facultad de Medicina,
Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**V Seminario Regional de
Formación de Formadores
en Bioética**

**24 al 27 de Setiembre de 2018
Lugar: Sede institucional de ASPEFAM
Jirón Trujillo 460 – Magdalena del Mar
Ciudad de Lima – Perú**

AGENDA DE TRABAJO

Auspicia: Asociación Peruana de Facultades de Medicina ASPEFAM



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



DIA 1 - 24 de setiembre de 2018			HORARIO
ACREDITACIONES			8.00 - 8.30
ACTO DE APERTURA Dr. Alberto Perales – Facultad de Medicina UNMSM Dr. Manuel Izaguirre. Director del Instituto de Ética, Facultad de Medicina UNMSM Dra. Susana M. Vidal - Especialista para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la Ciencia de UNESCO (Oficina de Montevideo) Dr. Sergio Ronceros - Decano de la Facultad de Medicina UNMSM y Presidente de ASPEFAM			8.30 - 9.00
NOMBRE DE LA UNIDAD Y DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES	
PRESENTACIÓN DE LA DINAMICA DE TRABAJO	Susana Vidal Alberto Perales		9.00 - 9.30
UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN GENERAL			
La DUBDH como marco de referencia en el diseño de programas educativos. Programa de Base de Estudios en Bioética de la UNESCO	Susana Vidal	UNESCO	9.30 - 11.00
RECESO			11.00 - 11.30
UNIDAD 2: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN EN BIOÉTICA			
1.- EDUCACIÓN EN BIOÉTICA Y EL METODO DELIBERATIVO. La deliberación y el diálogo en la clase. Aprendiendo a dialogar entre nosotros.	Silvia Liliana Brussino	Materiales propuestas por los docentes	11.30 - 13.00
RECESO			13.00 - 14.30
2.-EDUCACIÓN PERMANENTE: EL MÉTODO PROBLEMATIZADOR APLICANDO EL MODELO	Susana Vidal	Materiales propuestos por los docentes	14.30 - 16.00
RECESO			16.00 - 16.30
3.- EDUCANDO EN VALORES EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOÉTICA. APLICANDO EL MODELO	Silvia Liliana Brussino	Materiales propuestos por los docentes	16.30 - 18.00



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



DIA 2 - 25 de setiembre de 2018			HORARIO
UNIDAD 2: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN EN BIOÉTICA			
4.- EDUCACIÓN BASADA EN EL USO DE CASOS, APLICANDO EL MODELO	Roque Junges	Materiales propuestos por los docentes	9.00 - 10.30
RECESO			10.30 - 11.00
5.- EL MÉTODO EN LA ENSEÑANZA DE UNA BIOÉTICA CRÍTICA: LA PROBLEMATIZACIÓN DE CONTENIDOS	Cristina Donda	Materiales propuestos por los docentes	11.00 - 13.00
RECESO			13.00 - 14.30
6.- EDUCACIÓN PROBLEMATIZADORA Y APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS (PBL) APLICANDO EL MODELO	Susana Vidal	Materiales propuestos por los docentes	14.30 - 16.00
RECESO			16.00 - 16.30
7.- TALLER: USO DE OTRAS ESTRATEGIAS TICS Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Arte: UNA HERRAMIENTAS PARA ESTIMULAR LA SENSIBILIDAD MORAL	Susana Vidal	Materiales propuestos por los docentes	16.30 - 18.00



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



DIA 3 - 26 de setiembre de 2018

HORARIO

UNIDAD 3. LA ENSEÑANZA DE LA BIOÉTICA EN ACCIÓN:

15 minutos de exposición con 10 minutos para preguntas.

PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PARTE 1: Modelo I: Programas Educativos (Pre o posgrado)

COORDINACIÓN GENERAL: Dr. Alberto Perales y Lic. Silvia Brussino

Humanizar la enseñanza de la bioética: Un salto de la teoría a lo cotidiano	Mercado Gabriel	México	9.00 - 9.30
Implementación de la Red Nacional de Bioética e Investigación en el Perú	Minaya Martínez, Gabriela	Perú	9.30 a 10.00
Estructura temática del curso de Bioética para estudiantes de medicina de la Univ. Nac. de Cajamarca	López Chegne, Nicolás	Perú	10.00 a 10.30
El dictado de la Bioética enmarcada en una motivación utilitaria	Rivarola Hidalgo, Marcos Carlos	Perú	10.30 a 11.00
RECESO			11.00 - 11.30
Ética y ejercicio profesional en el Perú	Cárdenas Max.	Perú	11.30 a 12.00
Experiencias de un Posgrado de Bioética.	Martínez vda. de Núñez Blanca Imelda	Paraguay	12.00 a 12.30
Apropiación de la Bioética mediada por el aprendizaje cooperativo en estudiantes de grado undécimo de la institución educativa normal superior de Florencia, Caquetá, Colombia	Casanova Farid	Colombia	12.30 a 13.00
RECESO			13.00 - 14.30
PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PARTE 2: Modelo II Docentes en bioética			
COORDINACIÓN GENERAL: Dr. Alberto Perales y Dr. Roque Junges			
Conceptos relevantes en ética y fundamentos de bioética.	Bravo Eric	Perú	14.30 a 15.00
Diseño de rutas de aprendizaje en Ética Ambiental.	Wilton Oracio Calderón Camacho	Colombia	15.00 a 15.30
Persona, Dignidad y Derechos Humanos.	Bernardo Cano	Perú	15.30 a 16.00
RECESO			16.00 - 16.30
Experiencia docente en Bioética en la Escuela de Posgrado - Universidad Nacional de Trujillo CLASE: Eutanasia o derecho a una muerte digna.	José Elías Cabrejo Paredes	Perú	16.30 a 17.00
Bioética, investigación y derechos humanos: De la teoría a la práctica.	Fuentes Duilio	Perú	17.00 a 17.30
Enseñanza transversal de la Bioética.	Portales Velasco, Maria Bernardita	Chile	17.30 a 18.00



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



DIA 4 - 27 de setiembre de 2018			HORARIO
UNIDAD 4. TEMAS A INCLUIR EN LA CURRÍCULA DE LA BIOÉTICA			
1.- ¿Cómo enseñar Bioética desde el Enfoque de DDHH? Aplicando el modelo.	Silvia Liliana Brussino		9.00 - 10.15
2.- Enseñando Bioética social: bioética y salud pública	Roque Junges		10.15 - 11.15
RECESO			11.15 - 11.45
3.- ¿Cómo promover el pensamiento crítico y la reflexión deliberativa en la enseñanza de la Bioética? Aportes para una Bioética Global y una ciudadanía planetaria.	Cristina Donda		11.45 - 13.00
RECESO			13.00 - 14.30
4.- Enseñando Bioética y enfoques éticos sobre medio ambiente (teorías medioambientales)	Roque Junges		14.30 - 16.00
UNIDAD 5.			
Discusión y evaluación general: comparando nuestros programas: ¿Cómo podemos mejorar, ¿qué podemos cambiar? Propuestas para establecer estándares comunes.	Todos los participantes	Fortaleciendo la red regional de educación en bioética	16.00 - 17.30
CLAUSURA			17.30 - 18.00



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



INFORMACIÓN GENERAL

Organizan.

- Programa Regional de Bioética y Ética de la ciencia de la UNESCO Oficina Regional de ciencias de la UNESCO Montevideo
- Universidad de San Marcos, Facultad de Medicina. Lima Perú

Auspicia: Asociación Peruana de Facultades de Medicina (ASPEFAM)

Lugar: Sede de ASPEFAM – Jr. Trujillo 460 Magdalena del Mar, Lima - Perú

Fechas: 24 al 27 de Setiembre de 2018

Requisitos: ver hoja respectiva en página web

Inscripción: formularios en página web

Docentes participantes

- Lic, Silvia Liliana Brussino, Universidad del Litoral, Santa Fe Argentina
- Prof. Cristina Donda, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
- Dr Roque Junges. UNISINOS, Brasil
- Dr. Alberto Perales, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima Perú
- Dra. Susana Vidal, Programa Regional de Bioética de la UNESCO (UNESCO Montevideo)



ANEXO 1

PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PARTE 1:

Modelo I: Programas Educativos (Pre o posgrado)

(por favor, incluya en su presentación los siguientes puntos, no es excluyente de otros aportes que usted quiera hacer)

- + OBJETIVOS PEDAGÓGICOS, (¿Qué se pretende lograr con la educación en bioética?)
- + CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS, (¿Cómo selección los temas que han sido incluidos? ¿Cuál es la lógica de la programación? Identificación de problemas, en base a la realidad concreta, etc.),
- + METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA, (¿Cómo se enseña? ¿Qué modelos emplea?)
- + EVALUACIÓN DE LOS LOGROS EDUCATIVOS, (¿cómo evalúan? ¿cuentan con indicadores de evaluación? ¿Ellos son de conocimientos, o también de habilidades y actitudinales?)

PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS PARTE 2:

Modelo II Docentes en bioética

Preguntas disparadoras para el docente que presenta:

- + ¿Cómo prepara sus clases?
- + ¿Cómo enseña los temas seleccionados? ¿Cómo debate de tal modo que los estudiantes puedan interactuar con la temática en la clase?
- + ¿Cómo evalúa si logró los objetivos?
- + Preparación de una clase modelo



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Montevideo

Oficina Regional de Ciencias
para América Latina y el Caribe

Programa Regional de
Bioética y Ética de la Ciencia



EQUIPO DOCENTE

Lic. Cristina Solange Donda (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina)



Directora (Alt.) de la Maestría en Bioética de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Se ha desempeñado como Profesora Titular de Ética I y de Filosofía de la Educación y Deontología, en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Ha participado como miembro integrante, co-directora y directora de proyectos de investigación subsidiados por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba desde el año 1994 y hasta 2013 sobre temas relacionados con la enseñanza de la filosofía; la bioética y la medicalización de la vida; el universalismo y el particularismo en la filosofía práctica contemporánea, entre otros.

Ha publicado trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, capítulos de libro; artículos en revistas y publicaciones de divulgación relacionados con la filosofía práctica en general y con la ética, la bioética, la educación y la enseñanza, en particular.

Dr. Roque Junges (UNISINOS, Brasil)



Posee una licencia en Filosofía en la Universidad Católica de Río Grande del Sur (1973), una especialización en Historia del Brasil Contemporáneo de la Universidad del Valle del Río dos Sinos (1978), una Maestría en Teología por la Pontificia Universidad Católica de Chile (1980) y un doctorado en teología Moral por la Pontificia Universidad Gregoriana en Roma, Italia (1985).

En la actualidad es profesor de bioética en la atención médica de pregrado y maestro / PPG; Investigador en Salud Pública en la Universidad del Valle del Río dos Sinos (UNISINOS); Coordinador desde 2003 del Comité de Ética en Investigación (CEP) de UNISINOS; Líder del grupo de investigación CNPq "Bioética y Salud Pública"; Editor asociado del Journal of Bioethics (RBB); Miembro del Comité de Ética (2007-2009; 2009-2011); del comité científico (2011-2013) de la Sociedad Brasileña de Bioética (SBB), y Vicepresidente (2006-2007 y 2008-2009) de la Riograndense Sociedad de Bioética (sorbitol). Tiene experiencia en teología, filosofía y ética, con hincapié en la bioética, y actúa sobre los siguientes temas: la bioética, la ética ambiental y la salud pública. Libros publicados: *Bioética: Perspectivas e desafios* (São Leopoldo: Unisinos, 1999); *Ética ambiental* (São Leopoldo: Unisinos, 2004); *Bioética: Hermenêutica e Casuística* (São Paulo: Loyola, 2006); *(Bio) Ética Ambiental* (São Leopoldo: Unisinos, 2010).



Mg. Susana María Vidal (Programa para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la ciencia de la UNESCO)



Es Especialista de Programa para América Latina y el Caribe en Bioética y Ética de la Ciencia de la UNESCO, Oficina de la UNESCO Montevideo. Es Médica, especialista en Medicina Interna. Especialista en Bioética Fundamental y Master en Bioética (Universidad de Chile). Es Coordinadora Académica del Programa de Educación Permanente en Bioética, REDBIOETICA UNESCO, así como Coordinadora Ejecutiva del Consejo Directivo de la Redbioética UNESCO.

Ha sido Coordinadora del Área de Bioética del Ministerio de Salud (Córdoba Argentina) y de la Red de Comités Hospitalarios de Bioética, (1996 a 2008). También, Coordinadora de la Comisión Provincial de Ética de la Investigación (Argentina 2001- 2003) y Miembro del Consejo de Evaluación Ética de Investigaciones de Córdoba, así como miembro de la Comisión de Bioética del Superior Tribunal de Justicia.

Fue miembro fundador de la Sociedad Argentina de Bioética. Fue miembro del Consejo de Ética y DDHH en las Investigaciones Biomédicas, Secretaría de DDHH de la Nación (Argentina).

Es miembro del Consejo Asesor Internacional de la Revista Perspectivas Éticas, Fac. de Filosofía de la Universidad de Chile y del Consejo Editor de la Revista Redbioética UNESCO, así como de la Revista Bioética (Universidad El Bosque).

Mg. Silvia Liliana Brussino (Universidad del Litoral, Santa Fe, Argentina)



Es profesora en Filosofía. Magíster en Bioética (Universidad de Chile). Es docente investigadora de la Universidad Nacional del Litoral (Argentina) en la que se desempeña como profesora titular de Ética Profesional y de Bioética en la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Profesora titular de Bioética en la Facultad de Ciencias Médicas y Coordinadora de la Cátedra Abierta de Bioética. Es miembro del Comité Provincial de Bioética- Ministerio de Salud de la Provincia. de Santa Fe (Argentina). Miembro del Consejo Directivo de la Red de Bioética para América Latina y El Caribe de la UNESCO.

Secretaria de Capítulo Argentino de dicha Red. Fue miembro fundadora e integrante del Consejo Directivo de la Sociedad Argentina de Bioética (1995-1999) y de Bio&Sur - Asociación de Bioética y Derechos Humanos- (2000-2009).

Ha dirigido proyectos de investigación y desarrollo en temas de ética profesional, ética aplicada y bioética. Cuenta con publicaciones nacionales e internacionales sobre la temática. Ha participado en calidad de disertante en numerosos Congresos, Jornadas, Cursos, Seminarios y reuniones de expertos nacionales e internacionales sobre temas de bioética.



Dr. Alberto Perales (Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de San Marcos)



Médico, Graduado en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Post-Grado en Psiquiatría, en la Universidad de Mc Gill, en Montreal, Canadá, especializándose en investigación psiquiátrica y de salud mental. 1966. Doctor en Medicina, U.N.M.S.M. 1986. Diplomado en Ética, Deontología y Bioética en Salud. UNMSM. 2004. Fundador (2002) y Ex -Director del Instituto de Ética en Salud de la Facultad de Medicina de la UNMSM. (2006-2009) Profesor Principal de Psiquiatría y de Bioética de la Facultad de Medicina de San Fernando, UNMSM (1971 a la fecha). Ex - Presidente de la Asociación Psiquiátrica Peruana (1995-1996). Ha ganado 9 premios de investigación, los cinco últimos a nivel internacional.

En 2014, Recibió el premio: "Fritz Redlich Human Rights, (Harvard Program in Refugee Trauma de Estados Unidos), en virtud de sus contribuciones al complejo problema de la violencia y violación de los Derechos Humanos que han afectado y afectan a tantas naciones en desarrollo incluyendo al Perú". Presidente de la Academia Nacional de Medicina, 2011-2012. Fundador del Preventorio Para el Desarrollo Humano en la Facultad de Medicina de la UNMSM (2011) Sus áreas de investigación actual están orientadas a las conductas violentas y al desarrollo humano en el estudiante universitario, ética en Salud, y a los efectos del estrés laboral