

ESPECTATIVAS DE LOS INGRESANTES

Porcentaje de docentes especialistas hospitalarios

% de Horas de docencia hospitalaria

Currículo basado en enfoque biomédico

Falta de perfiles ocupacionales en instituciones prestadoras

No utilización como campos clínicos de los primeros niveles

Políticas inadecuadas para la formación de recursos humanos

Prejuicios y paradigma social

Desenfoco de la actividad docente y de prestación en la enfermedad y no en la salud

No desarrollo de perfiles profesionales de entidades formadoras

Políticas para ampliar la cobertura

Resistencia al cambio