



## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

### Grupo de Trabajo de Ciencias Básicas conformado por ASPEFAM para fortalecer la Educación Médica en todas sus facultades

El Grupo de Trabajo de Ciencias Básicas en Medicina que ha constituido ASPEFAM es un espacio en el que convergen docentes de las facultades de medicina del país, que permitirá el aprendizaje colaborativo, así como el intercambio de experiencias con el objetivo de reforzar la enseñanza de ciencias básicas.

Así lo sostuvo el Dr. Agustín Iza Stoll, Coordinador de este Grupo de Trabajo que está constituido por profesores de ciencias básicas en medicina de todas las facultades de ASPEFAM, el mismo que a la fecha ya ha avanzado en determinar los contenidos mínimos que deben lograr los alumnos de medicina al concluir los estudios de ciencias básicas.

El Dr. Iza Stoll informó que este grupo de trabajo también viene trabajando en la construcción de los Bancos de Objetivos de Aprendizaje en Educación Médica – BOA-EM, los mismos que serán un aporte importante para la preparación del Examen Nacional de Ciencias Básicas que proyecta ASPEFAM a partir del próximo año, de carácter voluntario y en el que podrán participar los estudiantes de los primeros años de medicina.

Agregó que el grupo de trabajo ya ha avanzado en la revisión de los sílabos que se vienen implementando en las diferentes facultades de medicina y con el aporte de todos los docentes, en las próximas semanas se estarán definiendo las unidades y los temas que conformen los BOA de cada una de las asignaturas.

El Dr. Agustín Iza explicó que cada uno de los BOA consta de objetivos, actividades, contenidos informativos y de evaluación, y a la fecha ya se ha avanzado con cinco cursos de Ciencias Básicas como son Histología, Fisiología, Patología, Bioquímica y Farmacología, los cuales se sumarán al trabajo que se viene realizando con las asignaturas de epidemiología y bioética.





## Banco de Objetos de Aprendizaje de Educación Médica

### Componentes de un objeto de aprendizaje

The diagram consists of four colored boxes arranged in a 2x2 grid, with a central grey box labeled 'Metadatos'. The top-left box is blue and labeled 'Objetivo de Aprendizaje'. The top-right box is green and labeled 'Actividades de Aprendizaje'. The bottom-left box is light green and labeled 'Contenido Informativo'. The bottom-right box is orange and labeled 'Evaluación'.

### La taxonomía de Bloom como organizador de la evaluación objetiva

The diagram is a blue pyramid with six horizontal levels. To the left of the pyramid is a vertical arrow pointing upwards, labeled 'Más abstracto' at the top and 'Más concreto' at the bottom. To the right of the pyramid, each level is associated with a description of the cognitive process:

- Evaluación:** Emitir juicios críticos aplicando los conocimientos en situaciones específicas
- Síntesis:** Reunir fragmentos de conocimiento formando un todo, construyendo relaciones para situaciones nuevas
- Análisis:** Segmentar el conocimiento en partes y mostrar sus relaciones
- Aplicación:** Aplicar el conocimiento en nuevas situaciones
- Comprensión:** Interpretar información en palabras propias
- Conocimiento:** Recordar información