

Los entornos virtuales enriquecen la presencialidad y la práctica que son factores irremplazables en la Educación Médica

Los entornos virtuales mediados por la tecnología constituyen herramientas valiosas que contribuyen a fortalecer y enriquecer los procesos educativos mas no pueden sustituir al contacto con el paciente, la presencialidad y a la práctica, que son aspectos únicos e irremplazables en la Educación Médica.

Esta fue una de las reflexiones del segundo y último día del I Seminario Virtual “Desafíos para la Educación Médica en un escenario de Pandemia – Educación Médica en Línea”, que compartió experiencias de Educación en Línea en Ciencias Básicas y Clínicas, así como aspectos de Evaluación, Fraude y Seguridad Informática de los entornos virtuales de la Educación Médica.

En el caso de las Ciencias Básicas, se compartieron las experiencias de la Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Comahue - Argentina; y de la Escuela de Medicina en Universidad Finis Terrae - Chile, en las que se han virtualizado gran parte del dictado de ciencias básicas, manteniendo exigencias y estándares que garanticen el logro de competencias.

En lo que respecta a las Ciencias Clínicas, las experiencias de la Escuela de Medicina de la Universidad del Valle - Colombia, y de la Universidad Abierta Interamericana - Argentina, mostraron que la presencialidad y el contacto con el paciente son claves e irremplazables, en tanto que los entornos virtuales constituyen importantes herramientas complementarias.

En torno a la evaluación, las experiencias de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) - Bolivia y de la Universidad de Chile, evidenciaron que los principios básicos de confianza, el código de honor y la cultura de honestidad académica en los entornos virtuales siguen siendo fundamentales. Asimismo, remarcaron también la necesidad de contar con mecanismos de seguridad informática y mitigación de fraude, que no es ajeno a los entornos virtuales.



Los encargados de socializar estas valiosas experiencias fueron decanos y docentes de las facultades de medicina de Argentina como el Dr. Miguel Ángel Vera de la Universidad de Comahue y el Dr. Alejandro Botbol de la Universidad Interamericana; el Dr. René Letelier de la Universidad Finis Terrae y el Dr. Marco Rojas de la Universidad de Chile; el Ing.



Roberto Zambrana de la UMSA de Bolivia; y el Dr. Carlos Velasco, de la Universidad del Valle de Colombia.



Asociación Peruana de Facultades de Medicina



Los moderadores del evento fueron los Presidentes de las Asociaciones de Facultades de Medicina de ASCOFAME - Colombia, Dr. Gustavo Quintero; la Dra. Patricia Muñoz de AFACIMERA - Chile; y la Dra. Marlene Álvarez de AFEME - Ecuador; y en la conducción y presentación, continuaron el Dr. Manuel Núñez, de ASPEFAM y el Dr. Guido Zambrana, representante de la UMSA de Bolivia.



Este I Seminario Virtual sobre Educación Médica en Línea, fue clausurado por el Presidente de ASPEFAM, Dr. Miguel Farfán, y ha constituido sin duda una novedosa experiencia y esfuerzo común de Asociaciones de Facultades de Medicina de países que buscan fortalecer la calidad de Educación Médica en un contexto similar, marcado por la pandemia de Covid-19.



Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina

