

**CPEM 2010****IMPORTANTES TEMAS SE ABORDARON EN EXITOSO EVENTO**

La ciudad de Lima se convirtió los días 7, 8 y 9 de octubre en la sede del III Congreso Peruano de Educación Médica. La calidad de los expositores internacionales y los ponentes locales, garantizó un excelente desarrollo de este evento, así como su éxito y su trascendencia.

Dr. José María Viaña, Presidente del SINEACE abrió el evento con el discurso “Acreditación de las Facultades de Medicina en el Perú: situación actual”. Luego, destacados panelistas nacionales e internacionales otorgaron interesantes ponencias en diferentes ejes temáticos como acreditación internacional de las facultades de medicina, impacto del incremento de las Facultades de Medicina en Latinoamérica, mercado laboral y migración de profesionales médicos, calidad y disponibilidad de los campos clínicos del internado médico en el Perú, entre otros.



**Datos:**

- Al III Congreso Peruano de Educación Médica concurren profesionales médicos, docentes de las diferentes Facultades de Medicina del Perú, estudiantes de medicina a nivel nacional para escuchar a 10 expositores internacionales y 37 ponentes locales.
- Hubo un programa variado, que incluyó conferencias, mesas redondas, foros, así como la Premiación Nacional al mejor Trabajo Científico en Educación Médica.
- También, reuniones interinstitucionales, con organismos nacionales e internacionales como FEPAFEM y Peruvian American Medical Society (PAMS), permitiendo coordinar esfuerzos para el mejoramiento de la educación médica en el Perú.
- El III Congreso Peruano de Educación Médica se constituyó en el marco ideal para discutir 17 ejes temáticos, entre ellos: impacto de la globalización de la educación médica, experiencias y resultados en el diseño curricular de las Facultades de Medicina, estrategias para incrementar la investigación en las Facultades de Medicina, experiencias de exámenes Nacionales de Medicina en Latinoamérica, Medicina Familiar y Comunitaria en las últimas décadas, Demanda de especialistas en el Perú y Latinoamérica, Nuevas Herramientas Tecnológicas en Educación Médica.