



## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

### Los nuevos paradigmas educativos plantean retos para potenciar los recursos tecnológicos para la enseñanza de las ciencias básicas en medicina

Los recursos tecnológicos en Internet fueron de gran apoyo para la continuidad a la enseñanza de la medicina durante la época de la pandemia; sin embargo, ahora no solo se requiere seguirlos empleando sino que su utilización plantea nuevos retos para potenciar sus posibilidades, en especial en la enseñanza de las ciencias básicas en medicina.



Así lo sostuvo la Dra. Julia Morín Garrido, docente de la Universidad Nacional de Piura, quien fue la expositora durante el seminario virtual que recientemente organizó la Red Peruana de Ciencias Básica en Medicina, de ASPEFAM, en la que abordó el tema “Recursos tecnológicos en Internet para la enseñanza de Bioquímica: qué nos dejó la pandemia”.

La destacada docente remarcó que estos recursos tecnológicos fueron de gran utilidad durante la etapa de la pandemia pues permitieron que las facultades de medicina pudieran continuar con sus procesos educativos a través de la virtualidad a pesar del distanciamiento social, lo que también supuso el esfuerzo de muchos docentes para capacitarse y adaptarse a estas nuevas tecnologías.

Al retornar a la llamada normalidad, los nuevos paradigmas educativos plantean retos que exigen no solo seguir utilizando estos recursos tecnológicos cada vez más desarrollados, sino que se requiere que las universidad y facultades de medicina empiecen a formar y optimizar nuevas redes colaborativas y comunidades de aprendizaje para seguir mejorando el proceso educativo con sentido crítico, sostuvo la Dra. Morín.

Agregó que un reto fundamental para los docentes es comprender y asumir que lo virtual y lo presencial se complementan y permiten nuevas combinaciones e interacciones que generan a su vez nuevos productos o recursos pedagógicos que permiten a los estudiantes alcanzar los conocimientos y competencias en las respectivas materias.

Este nuevo seminario virtual, realizado el pasado 5 de abril, forma parte del plan de capacitación de la Red Peruana de Ciencias Básica en Medicina, que coordina el Dr. Jorge Huamán Saavedra, quien agradeció la exposición de la Dra. Julia Morín y la participación activa de los docentes de las diferentes facultades que accedieron a esta actividad académica.

El video del seminario virtual está a disposición de toda la comunidad docente estudiantil de las facultades de medicina en el siguiente enlace:

<https://www.aspefam.org.pe/redcb/>

## Recursos tecnológicos en internet para la enseñanza de Biología ¿Qué nos dejó la pandemia?



DRA : MCO CIRUJANO : VIOLETA MORIN GARRIDO

Bachiller en Ing de sistemas ,Qco Fca.

Mgs en ing Informática UNP , Mgs en segunda especialización de Bioquímica UPCH

Dra En medio ambiente UNP, Profesora Principal de Bioquímica jefe de laboratorios del departamento de Morfofisiología en UNP jefe del área de Bioquímica

02

## Recursos tecnológicos en internet para la enseñanza de Bioquímica en pandemia



Las (TIC) a los entornos de la enseñanza universitaria, capturar herramientas en internet entre escuelas de medicina en ambiente colaborativo en una dimensión tal que incluso ello es visto como un **cambio de paradigma y educativo** y sirvió para continuar los procesos académicos a pesar del distanciamiento social



Es una **concepción pedagógico-tecnológica** que promueve la búsqueda de recursos y su integración de las actividades docentes planificadas según el perfil del estudiante, para integrar lo que se tiene con lo que pudo haber brindado internet con sentido colaborativo. Participativo de los docente y estudiantes de grupos organizacionales.

Los temas, según su naturaleza, pueden contener una parte expositiva y otra de interacción con alguna herramienta a través de una plataforma digital, según el caso. estas sesión grabadas, forman parte del repositorio digital de la Facultad de Medicina Humana esto reforzó el aprendizaje