

## **CURSO TALLER PRE-CONGRESO**

### **Reimaginando la educación Médica desde el pregrado**

#### **I. Información general**

- Fecha: Miércoles 26 de mayo de 2021
- Duración: 7 horas
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Dra. Carla Rumiche Zapata

#### **II. Sumilla:**

Curso virtual, que tiene como propósito desarrollar las competencias relacionadas a la docencia virtual para las facultades de ciencias de la salud. Aborda las principales corrientes pedagógicas y su adaptación al escenario virtual en lo referente a la formación de profesionales en el campo de la salud, se dan pautas para perfeccionar las estrategias de enseñanza aprendizaje en nuevos escenarios en base a experiencias.

#### **III. Resultados de aprendizaje**

El participante que asiste al curso conoce las principales metodologías y herramientas del proceso enseñanza aprendizaje en ciencias básicas y clínicas utilizadas en entornos virtuales, en Ciencias de la Salud.

#### **IV. Público objetivo**

- Docentes de todas las áreas del pregrado de Ciencias de la Salud

#### **V. Equipo Facilitador**

Dr. Manuel Gutiérrez Sierra - Perú  
Dra. Jessy Escobar Cantarero -México  
Dr. Vinicius Canato Santana - Brasil  
Dra. Teresa Aoki - Perú EEUU  
Dra. Amy Morris - EEUU  
Dr. Raúl Vásquez Garagati - Perú EEUU

#### **VI. Condición de participación:**

- Libre

#### **VII. Vacantes:**

- Abierto

#### **VIII. Fecha y hora:**

- De 9:00 a 13:00 horas y de 14:00 a 17:00 horas

## IX. Canal del encuentro.

Se usarán salas zoom para las actividades sincrónicas. Una principal para plenarios y cinco salas de trabajo de acuerdo al número de participantes para desarrollar el taller en equipos más pequeños. Los participantes accederán al aula virtual del curso donde dispondrán de los materiales educativos organizados por los docentes del curso.

## X. Estrategia metodológica

El curso se desarrolla con actividades síncronas. Para ello los participantes recibirán con anticipación el material bibliográfico al que deben dar lectura. Durante el momento sincrónico, los participantes trabajarán de acuerdo a las actividades programadas.

## XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología virtual	Responsable
09:00-09:10	Inauguración		Dra. Carla Rumiche
09:10-10:00	Educación en salud: Por qué y cómo adaptarnos a la nueva realidad.	Teleconferencia	Dr. Manuel Gutiérrez Sierra
10:00-11:00	Herramientas para la enseñanza de la Estructura y Función en la virtualidad	Teleconferencia	Dra. Jessy Escobar Cantarero
11:00-12:00	Uso de laboratorios virtuales en la enseñanza de fundamentos biológicos	Teleconferencia	Dr. Vinicius Canato Santana
12:00-13:00	Simulación en entornos virtuales	Teleconferencia	Dra. Teresa Aoki
13:00-14:30	<b>Receso</b>		
14:30-15:30	“Interprofessional Education during the pandemic: highlighting virtual tools”	Teleconferencia	Dra. Amy Morris
15:30-16:30	Tecnología y educación médica	Teleconferencia	Dr. Raúl Vásquez Garagati
16:00-17:00	Cierre		Dr. Manuel Gutiérrez Sierra – Dra. Carla María Rumiche Zapata

\*Durante el curso taller se contará con pausas saludables

## XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

**PE:** Permanencia

**PA:** Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

## XIII. Certificación

## XIV. Bibliografía

1. Motte-Signoret E, Labbé A, Benoist G, Linglart A, Gajdos V, Lapillonne A. Perception of medical education by learners and teachers during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional survey of online teaching. *Med Educ Online*. 2021;26(1):1919042. doi:10.1080/10872981.2021.1919042
2. Robin Ramsay, Nagwa Hegazy Nashat, Chandramani Thuraisingham, Marie Andrades, Victor Ng, Carmen Elena Cabezas-Escobar, Joy Mugambi & Val Wass (2021) Reimagining medical education for primary care in the time of COVID-19: a world view, *Education for Primary Care*, 32:1, 2-5, DOI: 10.1080/14739879.2020.1851147
3. Torda A. How COVID-19 has pushed us into a medical education revolution. *Intern Med J*. 2020;50(9):1150-1153. doi:10.1111/imj.14882