

CURSO TALLER PRE-CONGRESO **DESARROLLANDO LA INVESTIGACIÓN DESDE EL PREGRADO**

I. Información general

- Fecha: Miércoles 26 de mayo
- Duración: 7 horas
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Dr. Franco Romaní Romaní

II. Sumilla:

Curso no presencial, que se realizará de manera virtual sincrónica, y en el cual se revisarán de manera dialogada los aspectos a considerar, pautas y estrategias para la planificación, ejecución y difusión de los resultados de investigación de un estudio científico realizado en el pre-grado, o estudios científicos con participación de estudiantes de pre-grado. El curso presentará algunas experiencias exitosas en estrategias de promoción de la investigación en la formación de pre-grado como la mentoría, la participación en eventos científicos, la ayudantía en proyectos de investigación, la graduación por publicación. También se revisarán algunos conceptos de la conducta responsable en investigación, la gestión de la investigación, y las competencias básicas de un investigador.

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Reconocerá estrategias para el fomento de la investigación científica durante el pre-grado.
- Identificará las principales competencias requeridas para su formación como investigador.
- Conocerá las principales malas conductas de investigación y cómo evitarlas.
- Identificará las principales fuentes de financiamiento destinadas a la investigación en el pre-grado.

IV. Público objetivo

- Docentes de pre y postgrado de ciencias de la salud.
- Estudiantes de pre-grado de la carrera de medicina humana, y otras carreras de ciencias de la salud.

V. Equipo Facilitador

- Dr. Franco Romaní Romaní
- Dr. César Gutiérrez Villafuerte

VI. Condición de participación:

- Abierta, previo registro.

VII. Vacantes:

- Abierto

VIII. Fecha y hora:

- Miércoles 26 de mayo de 9:00 am a 05:00 pm.

IX. Canal del encuentro.

Se usarán salas zoom para las actividades sincrónicas. Los participantes accederán al aula virtual del curso donde dispondrán de los materiales educativos organizados por los docentes del curso.

X. Estrategia metodológica

El curso taller se desarrolla de manera sincrónica. Posteriormente, los participantes podrán acceder al material y presentaciones en formato pdf. Durante el momento sincrónico, los participantes podrán formular preguntas al ponente. Se realizarán ponencias magistrales de 45 minutos, de los cuales 10 estarán destinadas a ronda de preguntas; y dos mesas redondas cada una con tres presentaciones de 15 minutos, y una ronda final de preguntas.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología virtual	Responsable
09:00-09:10	Inauguración		Dr. Franco Romaní Romaní
09:10-09:55	La mentoría como estrategia para la enseñanza de la investigación científica en el pregrado: Mentoría entre pares	Expositor	Dra. Magaly Blas Blas (UPCH)
09:55-10:40	La gestión de la investigación en la universidad: Aspectos a considerar para estudiantes de pregrado	Expositor	Dr. Franco Ronald Romaní Romaní (UDEP)
10:40-10:50	Receso		
10:50-11:35	Competencias básicas para la investigación en el pregrado	Expositor	Dr. Antonio Quispe Gutiérrez (UTEC)
11:35-12:20	Incorporación de la investigación en los procesos curriculares: Bases teóricas	Expositor	Dr. Paolo Alberto Wong Chero (UDEP)
12:20-13:00	Fondos de investigación para el pregrado	Expositor	Dra. Yolanda Angulo Bazán (INS)
13:00-14:00	Receso		
	Experiencias de estrategias para fomentar la investigación en el pregrado	Mesa redonda	Moderador: Dr. César Gutiérrez Villafuerte (UDEP)
14:00-14:15	¿Cómo finalizar exitosamente tu tesis?	Expositor	Dr. Cristian Diaz Vélez (IETSI)

Hora	Actividad	Metodología virtual	Responsable
14:15-14:30	Importancia de las sociedades científicas estudiantiles	Expositor	Dr. Aleksandar Cvetković Vega (IETSI)
14:30-14:45	Publicación científica como parte del proceso de graduación	Expositor	Dr. Percy Mayta-Tristán (UCSUR)
14:45-15:15	Ronda de preguntas		
15:15-15:30	Receso		
	Conducta responsable de la investigación en el pregrado	Mesa redonda	Moderador: Dr. Jorge Alarcón Villaverde (CITBM-UNMSM)
15:30-15:45	La definición de la autoría	Expositor	Dr. Jhonnell Alarcón Urquiza (INS)
15:45-16:00	Malas conductas en Investigación: Plagio, Fabricación y falsificación de datos	Expositor	Dr. Akram Abdul Hernández Vásquez (IETSI)
16:00-16:15	La reproducibilidad de los resultados de investigación	Expositor	Dr. Percy Soto Becerra (USIL)
16:15-16:45	Rondas de preguntas		
16:45-17:00	Conclusiones		

*Durante el curso taller se contará con pausas saludables

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

El certificado del curso será otorgado a los participantes que obtengan nota 14 o superior y que hubieran cumplido el requisito administrativo por concepto de certificación.

XIV. Bibliografía

- Código Nacional de Integridad Científica. CONCYTEC. Disponible en: [Codigo-integridad-cientifica.pdf \(concytec.gob.pe\)](https://concytec.gob.pe/Codigo-integridad-cientifica.pdf)
- Moher D, Bouter L, Kleinert S, Glasziou P, Sham MH, et al. (2020) The Hong Kong Principles for assessing researchers: Fostering research integrity. PLOS Biology 18(7): e3000737. <https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000737>
<https://journals.plos.org/plosbiology/article?id=10.1371/journal.pbio.3000737>
- Strengthening Mentoring in Low- and Middle-Income Countries to Advance Global Health Research: An Overview. Am J Trop Med Hyg. 2019 Jan;100(1_Suppl):3-8. doi: 10.4269/ajtmh.18-0556.