

CURSO TALLER PRE-CONGRESO **“DOCENCIA VIRTUAL EN RESIDENTADO MÉDICO”**

I. Información general

- Fecha: Jueves 27 mayo 2021
- Duración: 8 horas
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Dr. Juan Carlos Meza García

II. Sumilla:

El curso da a conocer al participante los fundamentos de las estrategias y herramientas virtuales básicas que el docente puede utilizar en la formación de los médicos especialistas, con un enfoque de aprendizaje colaborativo en red, acorde con las exigencias del nuevo escenario; permitirá además saber de experiencias innovadoras al respecto

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Fortalecerá las competencias digitales necesarias para realizar docencia virtual en el residentado médico
- Delimitará el espacio que puede ocupar la docencia virtual en el residentado médico

IV. Público objetivo

- Tutores de residentado médico de las facultades de medicina

V. Equipo Facilitador (Plana docente)

- Dra. María Cruz Martin – ESPAÑA - COBATRICE
- Dr. Leonardo Rojas Mezarina – UNMSM
- Dra. Ana Olascoaga Mejía – UPCH
- Dr. Juan Carlos Meza – USMP – ASPEFAM
- Dr. Juan Diaz Plasencia – UPAO
- Dr. Fernando Cerna Iparraguirre - URP
- Dr. Segundo Cruz Bejarano – ASPEFAM
- Lic. Edu. César Pastor Sotomayor - ASPEFAM

VI. Condición de participación:

- Abierta

VII. Vacantes:

- 40

VIII. Fecha y hora:

- Jueves 27 de mayo de 9:00 a 5:00 p.m.

IX. Canal del encuentro.

Se usarán salas zoom para las actividades sincrónicas. Una principal para clases y mesa redonda y tres salas de trabajo para desarrollar el taller en equipos más pequeños. Los participantes accederán al aula virtual del curso donde dispondrán de los materiales educativos organizados por los docentes del curso.

X. Estrategia metodológica

El curso taller se desarrolla con actividades asincrónicas y sincrónicas. Previo al curso taller, los participantes serán matriculados en el campus virtual de ASPEFAM donde registrarán su perfil en forma completa, iniciarán un foro de discusión de las herramientas virtuales que usan en la actualidad para la docencia en residentado médico y recibirán material bibliográfico. El día del curso taller será en modo sincrónico, y tendrá 3 momentos, la primera con clases teóricas de reforzamiento, una mesa redonda donde se ha invitado a docentes con experiencia en la docencia virtual en residentado y termina con un taller que tendrá 03 grupos de trabajo.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología	Responsable
09:00 - 09:15	Bienvenida - Entornos virtuales de aprendizaje	Exposición	Dr. Juan Carlos Meza
09:15 - 09:45	Entornos virtuales de aprendizaje	Exposición	Dr. Juan Carlos Meza
09:45 - 10:30	El Proceso de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual	Exposición	Dra. Ana Olascoaga Mesia
10:30 - 11:15	Evaluación formativa y sumativa desde una perspectiva virtual	Exposición	Dr. Juan Díaz Plasencia
11:15 - 11:30	Receso		
11:30 - 13:00	Mesa redonda: Experiencias en docencia virtual en residentado médico.	Moderación	Dr. Segundo Cruz Bejarano
		Panel	Dr. Leonardo Rojas Mezarina
		Panel	Dr. Fernando Cerna Iparraguirre
		Panel	Dra. Mari Cruz Martín
		Panel	Dr. Juan Carlos Meza García
13:00 - 14:00	Almuerzo		

Hora	Actividad	Metodología	Responsable
14:00 – 14:45	Como implementar un contenidos de enseñanza virtual en residentado	Exposición	Lic. Edu. César Pastor Sotomayor
14:45 – 16:45	Taller en el Campus Virtual de ASPEFAM	Taller dirigido	Lic. Edu. César Pastor Sotomayor
	Taller en el Programa Tinku	Taller dirigido	Dr. Juan Carlos Meza García
	Taller en TEAMS	Taller dirigido	Dr. Segundo Cruz Bejarano
	Taller en nubes como recurso compartido	Taller dirigido	Dr. Segundo Cruz Bejarano
16:45 – 17:00	Conclusiones y clausura		Dr. Juan Carlos Meza García

*Durante el curso taller se contará con pausas saludables

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

El certificado del curso será otorgado a los participantes que obtengan nota 14 o superior y que hubieran cumplido el requisito administrativo por concepto de certificación.

XIV. Bibliografía

Arnaiz, N. V. Q., Arias, N. G., Galarza, F. P. C., & Borbor, A. M. C. (2021). Teams y Moodle: conexión virtual profesor-estudiante en la Universidad Regional Autónoma de Los Andes. *Revista Conrado*, 18(S1), 321-330.

Cantuña, F. E. A., Villacís, G. E. V., Seilema, A. E. C., & Romero, G. F. C. (2020). Moodle como herramienta complementaria en la docencia superior: Universidad Técnica de Babahoyo (Ecuador). *Journal of Science and Research: Revista Ciencia e Investigación*. ISSN 2528-8083, 5(CICACI).

Juste Vidal, B. I., Miró Herrero, R., Mayo Nogueira, P., Verdú Martín, G. I., & Ortiz Moragón, J. (2021, February). Experiencias de docencia con Microsoft Teams para impartir prácticas informáticas usando software instalado en PoliLabs durante el periodo de COVID-19. In *Proceedings INNODOCT/20. International Conference on Innovation, Documentation and Education* (pp. 513-519). Editorial Universitat Politècnica de València.

Orihuela Mongrut, B. S. (2021). Motivación intrínseca y su relación con los logros didácticos empleando la plataforma Moodle en los estudiantes universitarios.

Somoza, N. R. (2021). Revisión de perspectivas del docente y el estudiante universitario frente a Moodle (2009-2019). *Perfiles Educativos*, 43(172).