

CURSO TALLER PRE-CONGRESO **Escenarios virtuales de simulación en tiempos de COVID**

I. Información general

- Fecha: 27 de mayo de 2021
- Duración: 8 horas académicas
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Eva Miranda

II. Sumilla:

El curso taller desarrolla experiencias de aprendizaje teórico prácticas básicas para el diseño e implementación de escenarios virtuales de simulación, la formación de pacientes estandarizados y el desarrollo del debriefing. Incluye escenarios de eventos asociados con la pandemia tales como la comunicación de malas noticias, teleconsulta y la consejería, entre otros.

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Identifica los momentos de la metodología de la simulación clínica
- Elabora un escenario virtual para una actividad educativa.
- Identifica las pautas básicas para el entrenamiento de pacientes estandarizados.
- Identifica los TIPs para un buen debriefing.

IV. Público objetivo

Profesionales que cumplen funciones académicas en los centros de simulación clínica

V. Equipo Facilitador

- Sara Morales
- Moisés de los Santos
- Rosalí Aranzamendi
- Juan Carlos Ocampo
- Eva Miranda

VI. Condición de participación: abierta

VII. Vacantes: 40

VIII. Fecha y hora:

27 de mayo de 2021 - 08:00 - 17:00 horas

IX. Canal de encuentro:

Se usarán salas zoom para las actividades sincrónicas. Los participantes accederán al aula virtual del curso donde dispondrán de los materiales educativos organizados por los docentes del curso

X. Estrategia metodológica

El curso taller se desarrolla con actividades sincrónicas a través de dinámicas, diálogos abiertos, talleres, trabajos de grupo, plenarias y momento de metacognición. Durante el taller, los participantes trabajarán en equipos con guías orientadoras y el acompañamiento del equipo facilitador.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología	Responsable	Sala virtual
08:00-08:10	Inauguración			
08:10-08:30	Expectativas y presentación del curso taller	Dinámica	Eva Miranda	
08:30-11:00	La simulación. Diseño de escenarios y pautas para el trabajo con pacientes estandarizados	Diálogo abierto	Sara Morales Eva Miranda	
11:00-13:00	Selección del tema y diseño de escenario	Taller	Participantes y facilitadores organizados por equipos	Salas 1, 2, 3 y 4
13:00-13:45	Almuerzo			
13:45-14:15	Continúa el diseño del escenario y organización de la presentación	Trabajo de grupo	Participantes y facilitadores organizados por equipos	Salas 1, 2, 3 y 4
14:15-15:45	Presentación de escenarios	Plenaria	Participantes y facilitadores Modera: Juan Carlos Ocampo	
15:45-16:35	Tips para un buen debriefing	Diálogo abierto	Moisés De los Santos Rodríguez Modera: Rosalí Aranzamendi	
16:35-16:45	Evaluación del evento	Actividad individual	Rosalí Aranzamendi	
16:45 -17:00	¿Qué me llevo del curso taller? Cierre	Metacognición	Sara Morales Eva Miranda	

*Durante el curso taller, habrá momentos con pausas saludables

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

Se otorgará el certificado a los participantes que asistan y participen en todas las actividades programadas en el curso taller.

XIV. Bibliografía

- Fanning R, Gaba D. The Role of Debriefing in simulation-Based Learning. Simulation in Healthcare. 2007;2(2):115-125
- Fraga JM, Sesiones con Simulación. Aspectos Generales.
- Maestre, JM et al. Diseño y desarrollo de escenarios de simulación clínica: análisis de cursos para el entrenamiento de anestesiólogos. FEM 2013; 16 (1): 49-57
- Maestre, JM, Rudolph, JW. Teorías y estilos de debriefing: el método con buen juicio como herramienta de evaluación formativa en salud. Revista Española de Cardiología. 2015;68(4):282-285.
- Morales, LS et al. ¿Cómo se construyen los escenarios para la enseñanza basada en simulación clínica? Rev Fac Med. 2017; S1:35-46
- Ruiz-Moral R, Caballero-Martínez F. Programa para seleccionar y entrenar pacientes estandarizados en el contexto de un currículo universitario. FEM 2014;17(4):199-204
- Rudolph J, et al. Debriefing with Good Judgment: Combining Rigorous Feedback with Genuine Inquiry. Anesthesiology Clinics 2007;2(2):115-125
- SSH. El Código de Ética para el personal de salud. 2018. ssih.org/Code-of-Ethics
- SSH. Diccionario de simulación en salud. Traducción al español 2016
- Vela, J, Contreras, C Jarry, C et al. Recomendaciones generales para elaborar un programa de entrenamiento basado en simulación para desarrollar competencias en pregrado y postgrado. Simulación Clínica 2020; 2 (1): 26-38