

CURSO TALLER PRE-CONGRESO

Claves para la Administración y Gestión de un centro de simulación

I. Información general

- Fecha: 30 de mayo de 2023
- Duración: 9 horas académicas
- Modalidad: Presencial
- Créditos: 1 crédito
- Responsable académico: Dra. Rosalí Aranzamendi Paredes

II. Sumilla:

Curso teórico práctico que ofrece al asistente puntos claves para la administración y gestión de un centro de simulación valorando el rol del talento humano que planifica, organiza, capacita y ofrece experiencias estructuradas de aprendizaje para el logro y evaluación de competencias con simulación integradas a la formación académica.

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Intercambiará experiencias en relación a los roles ideales vs roles reales de los equipos de simulación
- Reconocerá las políticas y procedimientos para el funcionamiento de un centro de simulación
- Conocerá modelos de experiencias de aprendizaje basadas en simulación para ser integradas a la malla curricular
- Compartirá experiencias del control y disponibilidad de los recursos humanos y materiales
- Identificará el impacto de la gestión estratégica de un centro de simulación con miras a una futura acreditación en simulación

IV. Público objetivo

- Facilitadores, instructores, docentes, operadores, técnicos, ingenieros, administrativos y demás interesados.

V. Equipo Facilitador

- **Diego Andrés Díaz-Guio. MD. PhD :** Especialista en Medicina Crítica y Cuidados Intensivos Fellow en simulación clínica. Doctor en Educación CEO VitalCare Centro de Simulación Clínica, Armenia, Colombia Presidente de FLASIC. (Colombia).
- **Rosalí Aranzamendi Paredes:** Docente de la FMH-USMP. Médico Cirujano. Maestra en Ciencias: Administración y Gestión en Salud. Instructora en simulación clínica. Diplomado en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente. Miembro FLASIC, SOMESICS y SSH. (Perú).
- **Eva Iliana Miranda Ramón:** Docente principal, coordinadora del Centro de simulación y aprendizaje de la FM-UNMSM. Secretaria de FLASIC 2021 - 2023 (Perú).
- **Hernán Simón Barreda Tamayo:** Docente principal de la FM-UNSA. Médico Cirujano especialista en Cirugía General. Maestría en Ciencias: Medicina. Instructor en simulación clínica. Tutor y fundador del círculo de calidad de simulación clínica (CCSIM). Miembro FLASIC. (Perú).
- **Víctor Hinostroza Barrionuevo:** Docente de la FMH-USMP. Médico Cirujano especialista en Pediatría. Maestro en Medicina. Doctor en Educación. Presidente de la comisión de simulación FMH-USMP. Director de la unidad de medicina. Tutor de residentado médico -HNAL. Miembro FLASIC. (Perú).

- **Jennifer Alessandra Barrientos Saavedra:** Docente de la FMH-USMP. Médico Cirujano Especialista en Pediatría. (Perú).
- **María Elena Castro Vallejo :** Docente de la FMH-USMP. Coordinadora de Unidad de Ciencias Básicas. Maestra en Medicina con mención en Pediatría. Diplomado de Asesoría de Tesis. (Perú).
- **Cynthia Legna Huby Muñoz:** Docente de la FMH-USMP. Médico Cirujano. Especialista en Pediatría. (Perú).
- **Ruth Arroyo Aguilar:** Docente principal del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Instructora en simulación clínica. Miembro del equipo técnico de la Unidad de Tecnología Educativa FM-UNMSM. (Perú).
- **Marco Antonio Lizaraso Soto:** Docente de la FMH-USMP. Ingeniero Electrónico. Doctor en Educación. Maestro en Educación con mención en Informática y Tecnología Educativa. Diplomado en Docencia universitaria y en Gestión Universitaria. Miembro FLASIC. (Perú).
- **Juan Manuel Rivera Encinas:** Docente de la FMH-USMP. Licenciado en Ciencias de la Comunicación con especialidad en comunicación organizacional, coach ontológico certificado por Aserentido Internacional. Maestro en Educación con mención en Docencia e Investigación Universitaria. Miembro fundador de Centro Urbes. (Perú).

VI. Condición de participación:

- Abierta, previa inscripción.

VII. Vacantes:

- Limitada (30 inscritos)

VIII. Fecha y hora:

- 30 de mayo del 2023. De 9:00 a 17:30 horas.

IX. Lugar del encuentro.

Se usarán las instalaciones proporcionadas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

X. Estrategia metodológica

El curso taller se desarrolla con actividades presenciales expositivas, dinámicas y trabajo en equipos donde los participantes, podrán adquirir información operativa y teórica sobre la Administración y Gestión de un centro de simulación clínica y realizar preguntas que permitan aclarar sus dudas.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología	Ponente
09:00-09:10	Inauguración		
09:10-09:25	Bienvenida Encuesta inicial	Dinámica 1. Rompe hielo	Ponentes y facilitadores
09:25-10:10	Roles ideales vs roles reales (literatura vs experiencia)	Dinámica 2. Trabajo en equipos	Dra. Rosalí Aranzamendi Dr. Hernán Barreda
10:10-10:55	Estilos relacionales de los que trabajan en simulación	Dinámica 3. Pizarra y post it	Dr. Hernán Barreda

Hora	Actividad	Metodología	Ponente
	para mantener equipos de alto rendimiento		
10:55-11:00	Pausa saludable		
11:00-11:45	Planeación estratégica en los centros de simulación	Dinámica 4. Trabajo en dos equipos	Dr. Diego Andrés Díaz Guio
11:45-12:30	Organización de las políticas y procedimientos de un centro de simulación para su funcionamiento	Expositivo	Dra. Rosalí Aranzamendi
12:30-13:20	Almuerzo		
13:30-14:00	Dirección de la integración de la simulación clínica en las actividades de la malla curricular	Expositivo	Dr. Hernán Barreda
14:00-14:30	Modelos de planificación y diseño de experiencias con formatos	Dinámica 5. Compartiendo experiencias	Dr. Víctor Hinostroza Dra. María Elena Castro Dra. Barrientos Dra. Cynthia Huby
14:30-15:00	Control de la disponibilidad de los recursos Equipos y Materiales	Dinámica 6. Compartiendo experiencias	Ing. Ing. Marco Lizaraso
15:00-15:30	Control de la disponibilidad de los recursos Humanos	Dinámica 7. Compartiendo experiencias	Lic. Juan Manuel Rivera
15:30-15:35	Pausa saludable		
15:35-16:20	Importancia de una buena gestión estratégica con miras a una futura acreditación en simulación	Expositivo	Dr. Diego Andrés Díaz Guio
16:20-16:50	De la teoría a la práctica: Como ponemos un centro de simulación al servicio de los docentes y estudiantes	Visita a las instalaciones del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos para reconocer las políticas y procedimientos	Dra. Eva Miranda Dra. Ruth Arroyo
16:50-17:30	Reflexión: Que te llevas a tu centro de simulación	Dinámica 8. Check Out	Dra. Rosalí Aranzamendi Dr. Hernán Barreda

*Durante el curso taller se contará con pausas saludables

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

El certificado será en la forma digital y contará con un código QR que garantiza ser un documento oficial emitido por la Asociación Peruana de Facultades de Medicina.

XIV. Bibliografía

1. Seropian MA, Alinier G, Hssain I, Driggers BJ, Brian C, Dongilli TA, et al. Building a Simulation Center : Key Design Strategies and Considerations. En: Palaganas JC, Maxworthy JC, Epps CA, Mancini ME, editores. Defining Excellence in Simulation Programs. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014. p. 757-92.
2. Johnson G, Augustson JL. Writing and implementing a strategic plan. En: Palaganas JC, Maxworthy JC, Epps CA, Mancini ME, editores. Defining Excellence in Simulation Programs. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014. p. 650-70.
3. Dongilli TA, Shekhter I, Gavilanes JS. Policies and procedures. En: Palaganas JC, Maxworthy JC, Epps CA, Mancini ME, editores. Defining Excellence in Simulation Programs. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2014. p. 632-49.
4. Pascucci RC, Weinstock PH, Connor BEO, Fancy KM, Meyer EC. Integrating Actors Into a Simulation Program. Simul Healthc. 2014;9(2):120-6.
5. Morales S, Hershberger R, Acosta E. Evaluación por competencias: ¿cómo se hace? Rev la Fac Med la UNAM. 2020;63(3):46-56.
6. Documento Técnico: Perfil de competencias esenciales que orientan la formación de los profesionales de la salud, Primera fase: Médico (a) y Enfermero(a) peruano(a). [Internet]. Publicado en el portal institucional del Ministerio de Salud, Resolución Ministerial N°960-2020-MINSA. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1364189-960-2020-minsa>
7. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa. Guía de elaboración y validación de instrumentos de evaluación de competencias profesionales. Lima: SINEACE; 2018. 1-60 p.