

CURSO TALLER PRE-CONGRESO

Simulación Clínica: Enseñar para evaluar ... o evaluar para enseñar

I. Información general

- Fecha: 31 de mayo de 2023
- Duración: 8 horas académicas
- Modalidad: Presencial
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Dr. Álvaro Priale

II. Sumilla:

Curso taller que tiene por objetivo el deconstruir el concepto de evaluación redireccionándolo hacia la consecución del logro, y dejando la calificación atrás en la evolución del proceso enseñanza-aprendizaje. Le permitirá al participante debatir y reformular conceptos de evaluación, compartir formas y herramientas de evaluación, y practicar en la construcción de instrumentos y la conducción de métodos como el feedback y el debriefing.

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Reconocerá las diferencias entre la evaluación sumativa y formativa, así como la importancia de cada una de ellas.
- Reconocerá los tipos de evaluación disponibles.
- Reconocerá las herramientas de evaluación y su pertinencia.
- Confeccionará un instrumento de evaluación.
- Reconocerá la etapa de briefing de las actividades de simulación y su importancia.
- Reconocerá las diferencias entre feedback y debriefing.
- Conducirá un debriefing de una situación simulada.
- Identificará el valor de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO-E).

IV. Público objetivo

- Alumnos y docentes de las carreras de salud.

V. Equipo Facilitador

- Álvaro Priale Zevallos: Educador en simulación, maestría en educación, pediatra intensivista de formación, responsable de la Clínica de Simulación de la Universidad Científica del Sur.
- Andrés Díaz-Guio: Profesor titular de emergencias y cuidados intensivos. Universidad Von Humboldt. Colombia.
- Daniela Samaniego: Educador en simulación, médico cirujano por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, especializado en Pediatría por la Universidad Nacional Federico Villarreal
- Solange Dubreuil: Educador en Simulación, médico Cirujano por la Universidad Científica del Sur, maestría en Educación por la Universidad San Martín de Porres
- Lizbeth Arriarán Aronés: Educador en Simulación, médico Cirujano por la Universidad Ricardo Palma, especializado en Inmunología por el Hospital Donostia - España

- Ángel Samanez Obeso: Educador en simulación, médico cirujano por la Universidad San Martín de Porres, especializado en Pediatría por la Universidad San Martín de Porres y subespecializado en Neonatología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

VI. Condición de participación:

- Abierta, por invitación

VII. Vacantes:

- 30

VIII. Fecha y hora:

- 31 de mayo del 2023, 9h a 18h

IX. Lugar del encuentro.

Se usarán las instalaciones de la Universidad Científica del Sur, Villa 2, pabellón L, Clínica de Simulación.

X. Estrategia metodológica

Curso Teórico Práctico basado en Simulación.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología	Ponente
09:00-09:10	Inauguración	Bienvenida	Alvaro Priale Zevallos
09:10-10:10	¿Garantizando la enseñanza o el aprendizaje?	Ponencia	Andrés Díaz Guio
10:10-10:55	Tipos de evaluación	Ponencia	Daniela Samaniego Lara
10:55-11:40	Herramientas de evaluación	Ponencia	Angel Samanez Obeso
11:40-13:00	Actividad: Confección de instrumentos de evaluación	Ejercicio interactivo	Daniela Samaniego Lara Solange Dubreuil Wakeham Lizbeth Arriarán Aronés Angel Samanez Obeso
13:00-14:00	Almuerzo		
14:00-15:00	Briefing, feedback y debriefing	Ponencia	Alvaro Priale Zevallos
15:00-17:00	Actividad: debriefing	Ejercicio interactivo	Daniela Samaniego Lara Solange Dubreuil Wakeham

Hora	Actividad	Metodología	Ponente
			Lizbeth Arriarán Aronés Angel Samanez Obeso Alvaro Priale
17:00-18:00	ECOE	Ponencia	Solange Dubreuil Wakeham / Lizbeth Arriarán Aronés
18:00-18:30	Cierre	Despedida	Alvaro Priale Zevallos

*Durante el curso taller se contará con pausas saludables

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

El certificado será en la forma digital.

Bibliografía

Apunte, M. E. H. (2021). Reflexiones acerca de la evaluación formativa en el contexto universitario. *Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa*, 1(1), 189-210.