

CURSO TALLER PRE-CONGRESO (Virtual)

Formación en residentado médico y “Entrustable Professional Activities – EPAs”

I. Información general

- Fecha: 31 de mayo de 2023
- Duración: 8 horas académicas
- Modalidad: Virtual – asincrónica y sincrónica
- Créditos: 0.5 crédito
- Responsable académico: Dr. Juan Carlos Meza García

II. Sumilla:

Curso taller de modalidad virtual que brindará al participante los fundamentos de un programa de residentado médico basado en competencias y de cómo las “Entrustable Professional Activities”- EPAs, se integran para el reconocimiento del logro de competencias, dominios, e Hitos de una especialidad o subespecialidad.

III. Resultados de aprendizaje

El participante que asiste al curso taller:

- Reforzará la importancia de la formación basada en el logro de competencias blandas y específicas en los programas de residentado médico.
- Conocerá el Marco de Competencias del Médico, según la escuela de CanMEDS del Royal College de Canadá
- Conocerá en qué consisten las “Entrustable Professional Activities” – EPAs del Royal College y de qué manera permiten el reconocimiento del logro de las competencias de las especialidades y subespecialidades de residentado médico
- Aprenderá de qué manera se establece un plan de evaluación y reconocimiento de los niveles de confianza con las EPAs
- Conocerá de qué manera se puede implementar las EPAs en residentado médico.

IV. Público objetivo

- Docentes de residentado médico, miembros de las Sociedades científicas de especialidades y subespecialidades médicas y profesionales interesados.

V. Equipo Facilitador

- **Dr. Juan Carlos Meza García:** Médico internista e intensivista, Docente de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Centro de Simulación y aprendizaje de la FM-UNMSM. Asesor de la División de Capacitación de la Oficina de Apoyo a la Docencia e Investigación del Centro Médico Naval “C.M.S.T”. Miembro del subcomité de Estándares de CONAREME. Miembro del equipo técnico de ASPEFAM. (Perú)
- **Dr. Javier Santacruz Varela:** Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Docente de la Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM. Jefe del Departamento de Medicina Familiar de la Facultad de Medicina de la UNAM. Secretario General de la ALAFEM. (México).
- **Dr. Rodrigo Cavalcanti:** Médico internista, miembro del Royal College de Canadá. Director, HoPingKong Centre, UHN. Staff Physician, General Internal Medicine, TWH-UHN. Associate Profesor, University of Toronto-Canada.

- **Dr. Marcelo García-Diequez Solano:** Médico Internista. Vicedirector del Centro de Estudios de Educación de Profesionales de la Salud (CEEProS) de la Universidad Nacional del Sur. Ex Director Nacional de Capital Humano en Salud del Ministerio de Salud (Argentina).
- **Dra. Silvana Sarabia:** Médico-Psiquiatra. Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Jefa de la Unidad de Educación Médica, Facultad de Medicina Alberto Hurtado. Miembro del Subcomité de Estándares, CONAREME. (Perú)
- **Dra. Ana Olascoaga:** Médico internista. Docente de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Jefa del Área de Especialización, Facultad de Medicina Alberto Hurtado. Miembro del Subcomité de Estándares, CONAREME. (Perú)

VI. Condición de participación:

- Abierta, por invitación

VII. Vacantes:

- 40

VIII. Fecha y hora:

- 31 de mayo del 2023, 2:00 pm a 6:30 pm

IX. Canal del encuentro.

Sala Zoom principal para las ponencias y plenaria; sub-salas para la dinámica con grupos pequeños

X. Estrategia metodológica

El curso taller virtual, tendrá actividades asincrónicas y sincrónicas. Las actividades asincrónicas consistirán en la lectura y visualización del material bibliográfico, que se describe el ítem XIV de este sílabo, que le servirá para adquirir los conocimientos necesarios para el curso. Así mismo, resolverá preguntas que se les hará llegar al momento de su inscripción, que luego las presentará en salas con grupos pequeños durante la fase sincrónica del curso. Las actividades sincrónicas se realizarán el día 31 de mayo, con 4 actividades expositivas y 4 actividades de dinámica de grupo en salas pequeñas con facilitadores, donde en base a las exposiciones y el producto que traen, les permitirá fortalecer los conocimientos de los temas tratados, así como las conclusiones del curso.

XI. Cronograma de actividades

Hora	Actividad	Metodología virtual	Ponente/ Facilitadores
14:00 - 14:10	Inauguración	Bienvenida	Dr. Juan Carlos Meza
14:10 - 14:40	Residentado medico basado en competencias: Una estrategia para su implementación	Ponencia	Dr. Javier Santacruz Varela (México)
14:40 - 15:10	Anatomía de una actividad profesional confiable (EPA) y su rol en la educación basada en competencias	Ponencia	Dr. Rodrigo Cavalcanti (Royal College- Canadá)
15:10 - 15:40	Plan de Evaluación y niveles de confianza en las EPAs	Ponencia	Dra. Silvana Sarabia

Hora	Actividad	Metodología virtual	Ponente/ Facilitadores
15:40 - 16:10	Implementación de las EPAs en Residentado Médico	Ponencia	Dr. Marcelo Garcia-Diequez Solano (Argentina)
16:10 - 16:20	Pausa activa		
16:20 - 18:00	Dinámica 1	Dinámica de grupos en salas pequeñas	Facilitadores: Dr. Juan Carlos Meza Dr. Javier Santacruz Dra. Ana Olascoaga Dra. Silvana Sarabia
	Dinámica 2		
	Dinámica 3		
	Dinámica 4		
18:00 - 18:25	Conclusiones	Plenaria	Dr. Juan Carlos Meza Dr. Javier Santacruz Dra. Ana Olascoaga Dra. Silvana Sarabia
18:25 - 18:30	Cierre		Dr. Juan Carlos Meza

XII. Evaluación

Para valorar el resultado del aprendizaje se aplicará la siguiente fórmula:

$$(PE*0.7) + (PA*0.3)$$

Donde:

PE: Permanencia

PA: Participación

La calificación del curso taller se calcula en escala vigesimal y se considera aprobatorio a los participantes que obtienen nota 14 o superior.

XIII. Certificación

El certificado será en la forma digital.

XIV. Bibliografía

- Canmeds: Better standards, better physicians better care:
<https://www.royalcollege.ca/rcsite/canmeds/canmeds-framework-e>
- CanMEDS 2015, Marco de competencias del Médico
[Enlace](#)
- EPAs and CanMEDS Milestones:
<https://www.royalcollege.ca/rcsite/cbd/implementation/cbd-milestones-epas-e>
- Milestones an EPAs in the Royal College CBD model
<https://www.youtube.com/watch?v=CScsSywOaAU>
- What is an EPA?
http://www.kaltura.com/index.php/extwidget/preview/partner_id/1688662/uiconf_id/36768311/entry_id/1_lplakpp9/embed/auto?
- Why is trust so important?
http://www.kaltura.com/index.php/extwidget/preview/partner_id/1688662/uiconf_id/36768311/entry_id/1_7ror4u5j/embed/auto?