



# Organización Panamericana de la Salud

*Oficina Regional de la  
Organización Mundial de la Salud*

<http://www.paho.org>

*I CONGRESO PERUANO  
DE EDUCACIÓN MÉDICA*

*PERFIL PROFESIONAL  
DEL MÉDICO-CIRUJANO*

*02 de Diciembre 2005 - Lima, Perú*

*Dra. Edwina Yen  
yenedwin@paho.org*

# SITUANDO EL TEMA DE HOY



Organización  
Panamericana  
de la Salud

## TERMINOS Y DEFINICIONES

- Perfil: Conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a alguien o algo
- Profesional: Persona que ejerce su profesión con relevante capacidad y aplicación
- Competencia: Pericia, aptitud, idoneidad para hacer algo o intervenir en un asunto determinado
  - Sabiduría, práctica, experiencia y habilidad en una ciencia o arte
  - Capacidad para operar competentemente en una determinada actividad
  - Calidad de ser adecuado y apropiado para algo

*Real Academia Española, <http://buscon.rae.es/drael/>*

# ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL EN MEDICINA

- ¿Cuál sería el perfil requerido en términos de competencias que requiere el escenario de salud en que se desempeña un médico recién graduado en nuestros países?
- ¿Cómo se asegura que la formación profesional contribuya a una mayor articulación del conocimiento epidemiológico, biológico y social, facilitando una mejor comprensión de la problemática de salud en el contexto comunitario?
- La armonización del perfil de formación con el perfil profesional y el perfil laboral
- El perfil "generalista" versus el perfil "especialista"; un perfil nuclear versus un perfil global



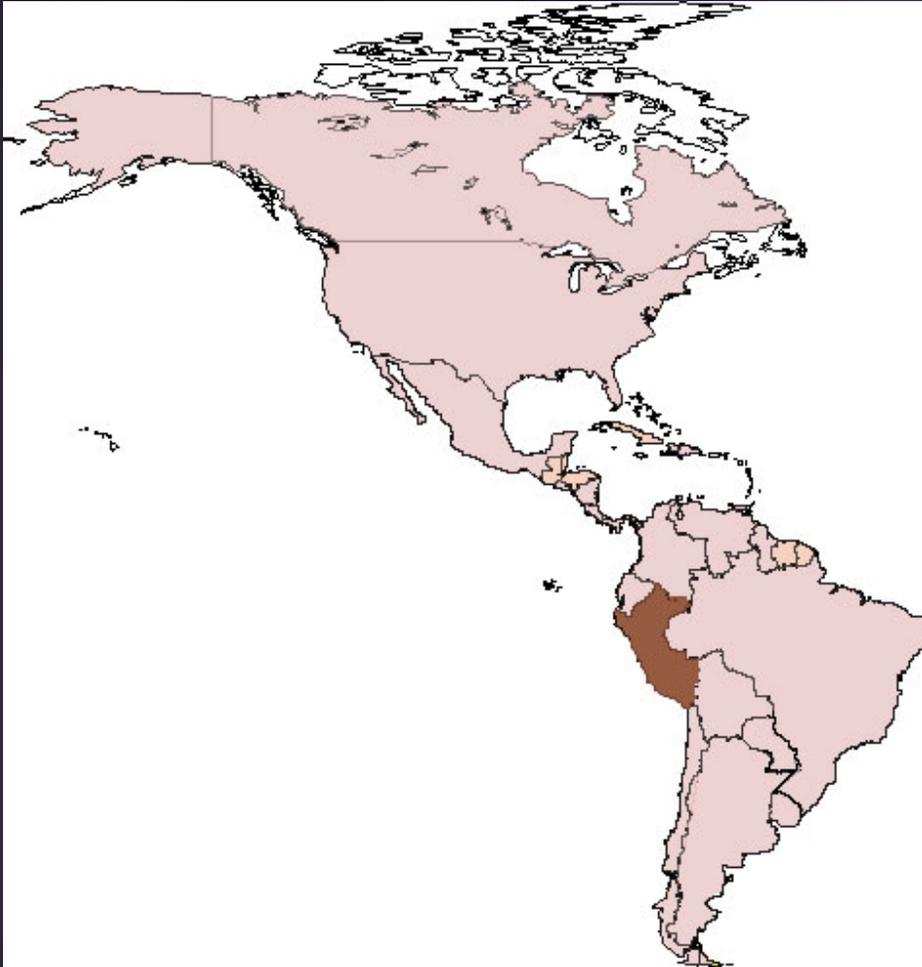
# PROPÓSITO

- Colocar los aspectos del contexto de la salud que deben ser considerados al momento de definir los perfiles de formación profesional en la medicina
- Considerar los desafíos de los cambios de los modelos de atención, los perfiles de las poblaciones y los problemas de la salud, y sus implicancias para la preparación de los estudiantes
- Revisar los elementos relevantes en la evolución de la situación y las tendencias en este campo, enfatizando tensiones, barreras y lecciones aprendidas
- Situar la construcción colectiva de los perfiles de las profesiones en las ciencias médicas en la cooperación técnica

# LOS DETERMINANTES PREVALENTES DE LA SALUD EN LA REGIÓN Y SU IMPACTO SOBRE LA FORMULACIÓN DEL PERFIL MÉDICO-CIRUJANO



# LA DIVERSIDAD Y LAS DISPARIDADES



- Latinoamérica es una región con amplia heterogeneidad tanto en su desarrollo socioeconómico como en sus resultados de salud
- Existen grandes disparidades entre y dentro de los países
- Incremento de los niveles de inequidad social a pesar del aumento del PIB en muchos de los países

# EL AMBIENTE



Fuente: SHA/OPS

- La importancia del medio ambiente - agua potable, el manejo adecuado de los residuos sólidos y otros elementos ambientales – para la salud



Organización  
Panamericana  
de la Salud

# POBLACIONES DE RIESGO

- Las necesidades de las personas, las familias y las comunidades
- Promoción de las actividades de participación comunitaria y formación del consumidor como estrategia para promover la salud
- Compatibilización de valores con los de las comunidades a las que los médicos atienden



# PERFIL DE SALUD



- La mala salud es un aspecto de la pobreza, y más allá de él, cerrar las brechas entre los individuos pobres y los que está en mejor situación en los países y entre ellos es también una cuestión de justicia social y equidad.
- Los determinantes socioeconómicos —pobreza, género, etnia, ubicación geográfica, educación, empleo, vivienda y saneamiento— y sus implicaciones
- Las personas pobres tienden a soportar una alta carga de morbilidad por una serie de enfermedades transmisibles

# LOS SISTEMAS Y SERVICIOS DE LA SALUD

Los recursos humanos como una parte esencial de la nueva generación de reformas del sector de la salud



# INTERACCIONES Y TENSIONES QUE AFECTAN Y SON AFECTADO POR LA ADECUACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL



# MAPA DE RELACIONES DETERMINANTES



# MÚLTIPLES TENDENCIAS

**Las tendencias en la sociedad**

**Los cambios demográficos, epidemiológicos, en las tecnologías de la información, en las actitudes de los ciudadanos**

**Las tendencias en el cuidado de la salud**

**Las reformas y sus agendas; la modificación de los roles profesionales; la ética de frontera y de lo cotidiano**

**RSS**

**Las tendencias en el aprendizaje:**

**Aprendizaje por problemas, educación continua, formación interdisciplinaria**

**Las tendencias en la enseñanza de las disciplinas de salud**

**Multiplicación de escuelas/programas, candidatos/alumnos; aumento de cargas curriculares**



# TENSIONES CREATIVAS

**Cuestiones emergentes: Control inadecuada de calidad  
Desarticulación y fragmentación de los sistemas  
Dudosa o decreciente relevancia con las necesidades de la población**

**Modelo tradicional:  
Médico, curativo, reactivo**

**Nuevo paradigma:  
Familia y comunidad  
Prevención, promoción  
Gestión multidisciplinaria**



Organización  
Panamericana  
de la Salud

# NUEVOS DESAFÍOS EN EL EJERCICIO DE LA PROFESION



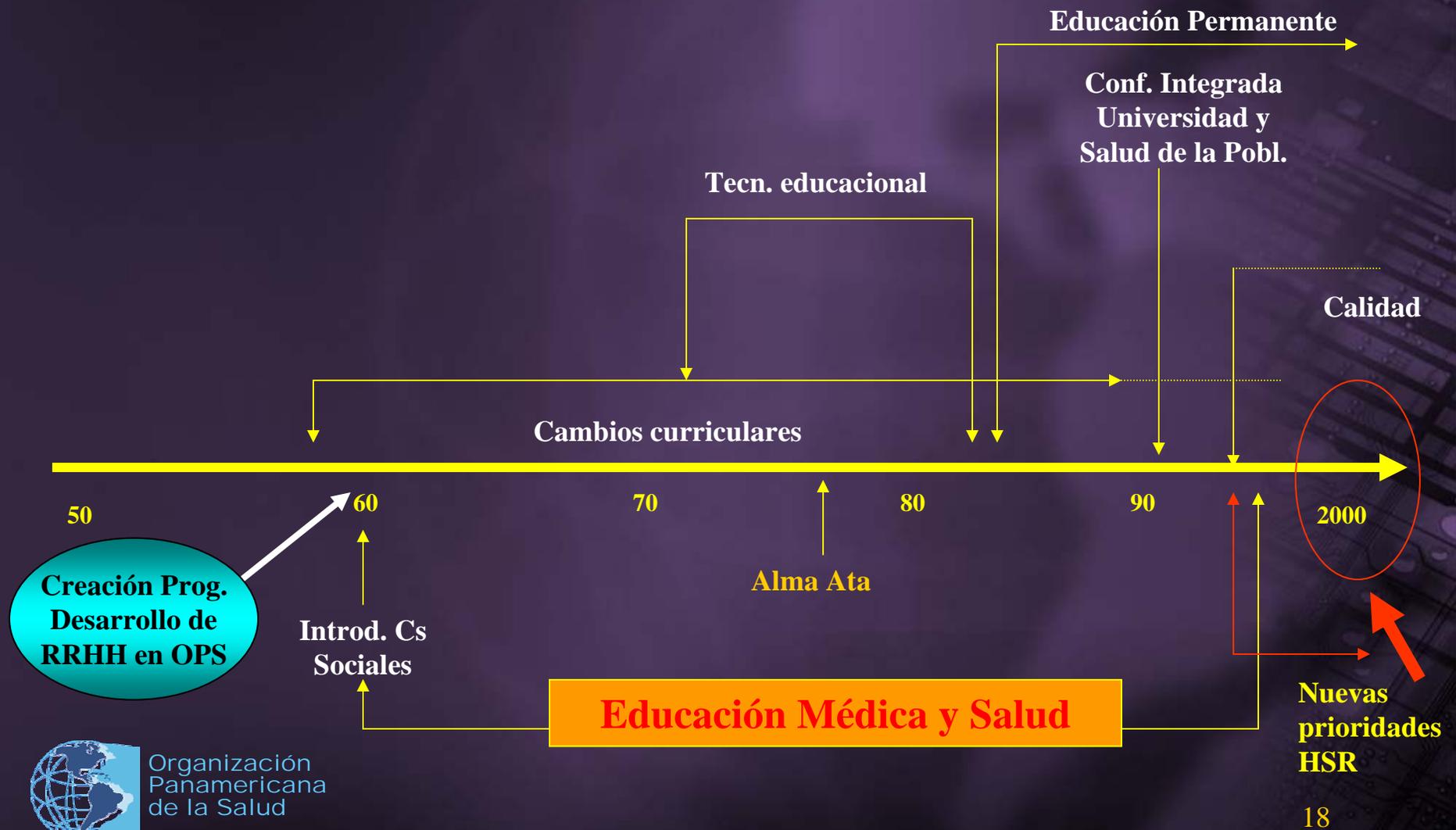
- Transición epidemiológica
- Reducción capacidad operativa
- Práctica médica tecnológica-institucionalizada
- El “generalista” como agente valioso
- Enfoque interdisciplinario
- La práctica en el nuevo contrato social



# OPINIONES DE EXPERTOS Y CONCLUSIONES DE ESTUDIOS EN LA EDUCACIÓN MÉDICA COMO BASE DE PRODUCCIÓN



# HITOS DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA DESARROLLO DE RRHH



# EL PERFIL QUE SE REALICE ES UN PRODUCTO DE MULTIPLES FACTORES

- Resulta de la interacción entre diversos elementos: la estructura social y económica y de la práctica médica en cada país; las relaciones internas del proceso de producción de médicos; la ideología prevalente a nivel profesional, y la estructura de poder internacional
- Está influido por la organización de los contenidos curriculares y la naturaleza de las experiencias educativas
- Está afectado por la manera de relacionarse entre los profesores y alumnos, lo que varía como consecuencia de cambios en la sociedad global

# EL PERFIL DE SALUD COMO BASE DE LOS SERVICIOS EN SALUD

- El perfil de salud se basa en las características cambiantes del contexto nacional consideradas como un todo
- Las características de la población y el desarrollo nacional deben ser el marco de fondo de las acciones de salud
- La planificación de la educación médica tiene que responder a las necesidades nacionales y a los problemas prioritarios de salud, y además participar explícitamente en su definición y modificación
- Para trabajar con las nuevas formas de la atención médica con su extensión del individuo a la colectividad, los graduados deben saber cómo aplicar el conocimiento social y epidemiológico a la administración en salud



# UNA RELACIÓN DIRECTA CON LA PLANIFICACIÓN NACIONAL

- Relación de dependencia directa de la práctica médica al desarrollo económico social y político de los países latinoamericanos
- Dependencia recíproca entre el concepto de planificación nacional en salud y la formación de personal profesional, técnico y auxiliar
- Problemas relacionados: las limitaciones del hospital como centro de enseñanza, la creciente tendencia a la especialización y la distribución geográfica de los médicos

# LA PRÁCTICA DE LA MEDICINA SOCIAL Y LA SALUD COLECTIVA

- El ejercicio de la profesión de medicina y la educación médica son, en el fondo, prácticas sociales cuyos fines y medios deberían definirse históricamente y culturalmente, tomando como referencia las necesidades explícitas y implícitas de cada sociedad
- La organización de los programas de formación profesional debe tomar en consideración la práctica médica que adopta la sociedad y que se legitima en los servicios de salud
- ¿Cómo lograr la incorporación de los conocimientos y métodos de las ciencias sociales en el proceso educativo para la comprensión de problemas de la salud que son esencialmente social?



# LA CAPACIDAD PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS

- Dado que el trabajo de un médico se caracteriza por tener que resolver problemas, los alumnos recibirían entrenamiento en la solución de problemas
- La forma tradicional: el aprendizaje mecánico y enciclopédico; divorcio entre contenido y aplicación práctica; la memorización
- Nuevos métodos: Aprendizaje basado en la resolución de problemas (el ASP con sus numerosas variantes)
- Pero el tipo de problema abordado depende del interés personal del alumno y la disponibilidad de un tutor capacitado para orientar el aprendizaje en esa dirección

*Fuente: Edu Med Salud*



## EL COMPROMISO SOCIAL

- La obligación de las escuelas de medicina: orientar la educación, la investigación y las actividades de servicios en la dirección de los problemas prioritarios de salud de la comunidad, la región, y/o el país de acuerdo con su mandato a servir
- Las expectativas y las cuestiones prioritarias de salud deben identificarse en forma conjunta el gobierno, las organizaciones de la salud, los profesionales en salud y la sociedad
- Respuesta social versus obligación social

# LA REINSERCIÓN DEL HUMANISMO

- La percepción de que los médicos han abandonado el arte de la medicina, con el emprobecimiento de la relación entre el médico y su paciente
- Hay cada vez más énfasis en la tecnología, la preocupación por la adquisición de los datos cuantificables
- Humanizar el currículo con la incorporación de las ciencias sociales; humanizar la relación entre el alumno y el profesor
- Tener un sistema de atención que reconoce la dimensión humana en la enfermedad

*Fuente: Edu Med Salud*

## ¿UNA IMAGEN UTÓPICA?

- La promoción de la salud y la defensa de la vida humana en condiciones que la hagan posible y digna
- Una orientación solidaria, basada en la equidad y guiada por políticas sociales que den prioridad a los problemas sanitarios
- La identificación del generalista como una posición legítima y atractiva, de un valioso agente de salud
- El reconocimiento social, académico y económico de su capacidad de atender y contribuir a resolver un alto porcentaje de las patologías más comunes, con la tecnología y los recursos requeridos y que estén disponible

*Fuente: Edu Med Salud*

# LAS PRIORIDADES Y ORIENTACIONES DE LA OPS Y LA OMS Y SU IMPACTO POTENCIAL SOBRE LA VISIÓN DE UN PERFIL PROFESIONAL COHERENTE



# LA OPS EN EL SIGLO XXI

## LA EDUCACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN SALUD

- La adopción impostergable de enfoques nuevos y más potentes para superar las dicotomías que aún persisten – individual frente a colectivo, *medicina clínica frente a salud pública*, especialidad frente a generalidad .....
- Evitar una acción sectorial fragmentada; es esencial encarar los problemas mediante una acción intersectorial en donde trabajen mancomunadamente los sectores salud, educación y trabajo  
.....

# EL ÉNFASIS EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD

- La recomendación para un aumento de énfasis en la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
- Un desafío es cómo integrar la medicina preventiva (concepto de la práctica clínica) y la promoción y educación de la salud (concepto de la salud pública)
- Dar más importancia a los componentes de la enseñanza en relación con la epidemiología y demografía y no ofrecerlos como estudios secundarios o materias electivas

*Fuente: Edu Med Salud*

# DECLARACIÓN REGIONAL SOBRE LAS NUEVAS ORIENTACIONES DE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

- Facilitar la inclusión social
- Reconocimiento de las funciones decisivas tanto del individuo como de las comunidad
- Orientación hacia la promoción de la salud y la atención integral e integrada
- Fomento del trabajo intersectoral
- Orientación hacia la calidad de la atención y la seguridad del paciente
- Fortalecimiento de los recursos humanos en materia de salud
- Y más .....



# LA DECLARACIÓN DEL MILENIO DE LAS NACIONES UNIDAS Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO (ODM)

1. La pobreza extrema y el hambre ([M2](#))
2. La enseñanza primaria universal
3. La igualdad entre los sexos
4. La mortalidad de los niños menores de 5 años ([M5](#))
5. La salud materna ([M6](#))
6. El VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades ([M7](#), [M8](#))
7. La sostenibilidad del medio ambiente ([M10](#))
8. Una asociación mundial para el desarrollo ([M17](#))



# FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DE LA SALUD PÚBLICA

1 La situación de salud

Acceso equitativo 7

2 Vigilancia, control de riesgos

Desarrollo de recursos humanos 8

3 Promoción de la salud

Las Funciones  
Esenciales de la  
Salud Pública

Calidad de servicios 9

4 Participación  
ciudadana en la salud

Investigación 10

5 Desarrollo de políticas  
Capacidad de gestión

Emergencias  
y desastres 11

6 Regulación y fiscalización



# EL ROL DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA EN LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL PROFESIONAL DEL MÉDICO-CIRUJANO EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS





## \*HACIA UN NUEVO PROFESIONALISMO MÉDICO: LA REORIENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA MEDIANTE LA MOVILIZACIÓN DE LOS INTERSADOS, LOS RECURSOS Y LAS COMPETENCIAS

\*Este proyecto cuenta con el apoyo financiero de la Fundación Panamericana de la Salud y Educación (**PAHEF**)

- Un proyecto para retomar el tema de la educación médica en las Américas, con enfoque en la producción de una nueva generación de médicos con atributos profesionales relacionados con los principios y métodos de la salud pública, la atención primaria y la medicina familiar y comunitaria



Organización  
Panamericana  
de la Salud



## PROYECTO DE EDUCACIÓN MÉDICA: UN RECURSO PARA LA CONFORMACIÓN DE LOS PERFILES

- Actividades: recopilación de datos y análisis de la literatura; construcción colectiva de propuestas de reorientación mediante consultas con los países; promoción de intercambios de conocimientos y experiencia utilizando las nuevas tecnologías de conectividad; fortalecimiento de la capacidad regional de planificar y desarrollar la experiencia de la educación
- Resultados esperados: documento de concepto; cuerpo de conocimientos sobre las mejoras prácticas y experiencias innovadoras; base de datos sobre recursos educativos y archivo de expertos; redes de actores y interesados; apoyo técnico en proyectos de renovación



# LA CALIDAD PROFESIONAL

Certificación/accreditación -  
programas de pregrado,  
postgrado y continua  
**CALIDAD EN LA EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN**

Competencias deseables  
de los médicos  
**CALIDAD EN LA PRÁCTICA  
PROFESIONAL**

Desempeño de los sistemas  
de la salud  
**CALIDAD EN LOS SERVICIOS  
DE LA SALUD**



Organización  
Panamericana  
de la Salud

# COMENZAR A CONSTRUIR UN MARCO DE UN PERFIL PRORESIONAL EN LA MEDICINA ANTE LOS RETOS PLANTEADOS



# COMPETENCIAS ESENCIALES GLOBALES (Edimburgo 1993)

- Reflexión crítica
- Gestión de información
- Habilidades para la comunicación
- Valores profesionales, actitudes, conducta y ética
- Habilidades clínicas
- Salud de la población
- Fundamentos científicos



## ATRIBUTOS DE UN MÉDICO DE FAMILIA (WONCA 2002)

- Accesible
- Cuidados longitudinales
- Atención integral
- Coordinación de los cuidados
- Colaboración y trabajo en equipo multidisciplinario
- Orientado a la familia
- Orientado a la comunidad



## COMPETENCIAS PARA EL MODELO DE ATENCIÓN PRIMARIA (Nebot/Yen 2005)

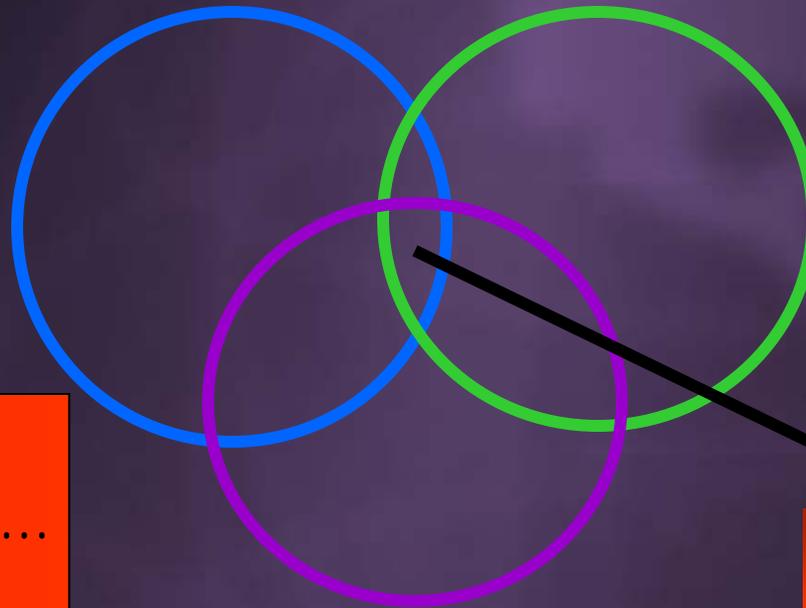
- Área clínica: atención y cuidados a todos niveles
- Área de gestión: funciones administrativas y gerenciales
- Comunicación: con paciente/familia, entre profesionales
- Gestión del conocimiento: evidencia; investigación
- Salud pública: epidemiología y demografía
- Práctica integral: enfoque familiar y comunitaria; énfasis en la promoción de la salud
- Trabajo en equipo: interdisciplinaridad, multiprofesionalidad, intersectoralidad, manejo de caso, red de atención ampliada



# ¿EL PROFESIONAL IDEAL?

CONOCIMIENTOS

HABILIDADES



LO QUE  
UNA PERSONA ...  
SABE,  
SABE HACER Y  
SABE POR QUE  
LO HACE

ACTITUDES Y  
VALORES

COMPETENCIAS

EN UN CONTEXTO  
LABORAL  
DETERMINADO



Organización  
Panamericana  
de la Salud

# BUSCANDO UN EQUILIBRIO



# UNA VISIÓN INTEGRADA PARA EL DESARROLLO INTEGRADO DE LA SALUD

Participación de la comunidad

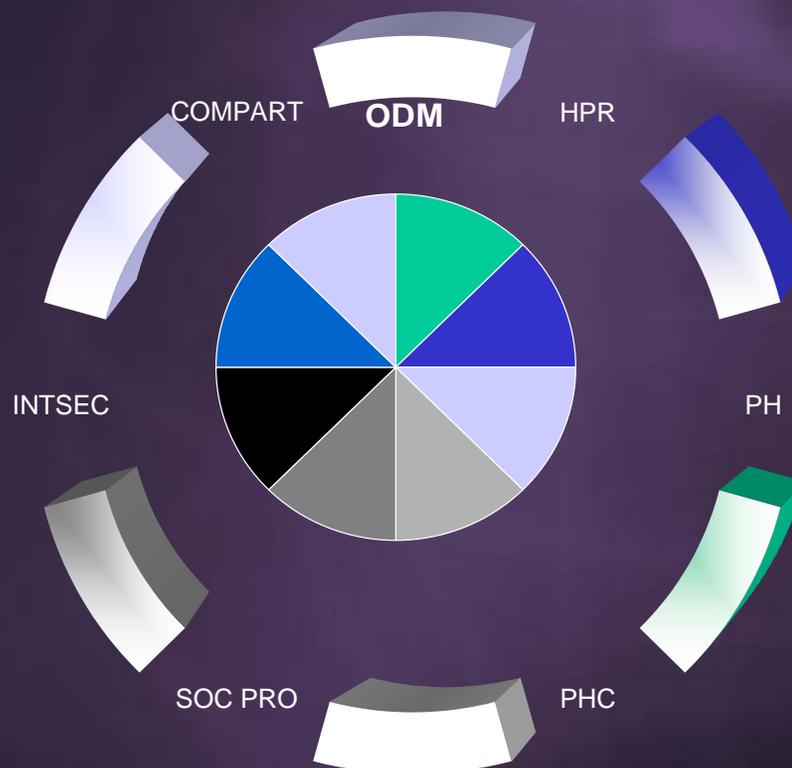
Promoción de la salud

Relación entre los sectores

Salud pública

Protección social

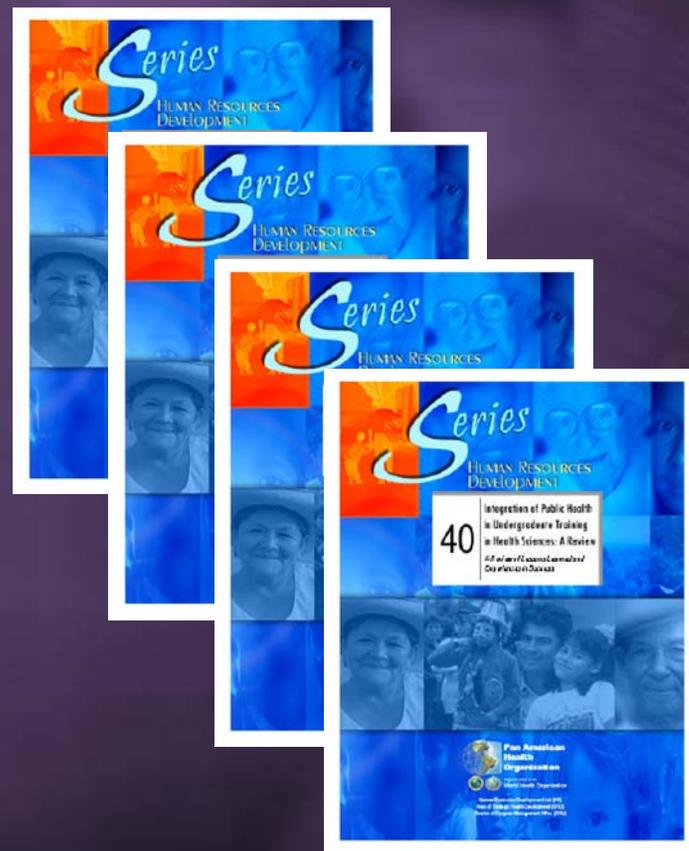
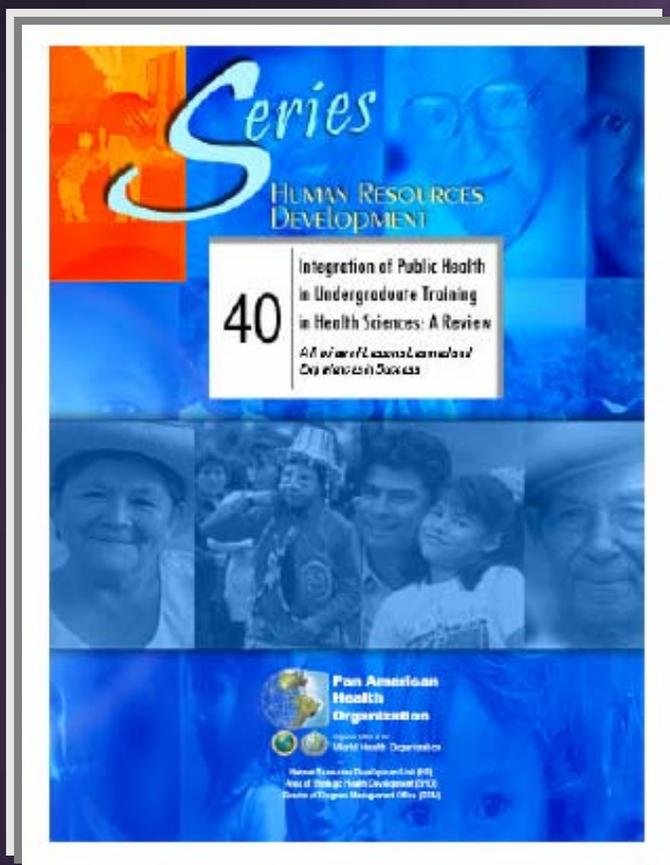
Atención primaria de salud



# RELACIONES MULTIPLES



# UN PROFESIONALISMO CENTRADO EN LA POBLACIÓN



Organización  
Panamericana  
de la Salud

GRACIAS



Organización  
Panamericana  
de la Salud