



ASOCIACIÓN PERUANA DE FACULTADES DE MEDICINA ASPEFAM

I CONGRESO PERUANO DE EDUCACIÓN MEDICA

30 de Noviembre – 03 de Diciembre 2005 Lima - Perú

EXÀMENES NACIONALES

Margarita Barón Maldonado
Universidad de Alcalá. Madrid. España



EXÁMEN M.I.R Médico Interno Residente 3 A 6 AÑOS

1978. Decreto de Especialidades Medicas

- formación de especialistas en Centros Sanitarios
- plazas acreditadas

Consejo Nacional de Especialidades

- Consejo/Especialidad
- Programas de la Especialidad Libro del Residente





1977: 77.000 estudiantes de Medicina en < 25 FM 17.000 estudiantes de Medicina en 1er.curso

1978... Implantación *numerus clausus* acceso a FM 1980's Consolidación del *numerus clausus* 19980 - 90 Promociones de egresados numerosas

BOLSA DE MÉDICOS SIN ACCESO A ESPECIALIZACIÓN Licenciados en Medicina SIN EMPLEO O SUBEMPLEADOS





EXAMEN M.I.R ACCESO A LA ESPECIALIZACIÓN Décadas 80 - 90

- •exámen de conocimientos 250 MCQ test
- •alto componente sumativo
- •de alto riesgo para el graduado
- •1 plaza/5 ó 6 licenciados
- •clasificatorio para:
 - *selección de especialidad
 - *selección de centro para la formación





EXAMEN M.I.R ACCESO A LA ESPECIALIZACIÓN EN LA ACTUALIDAD

•250 MCQ con mayor orientación clínica

•clasificatorio para:

*selección de especialidad

*selección de centro

•1 plaza de formación / egresado





RETOS Y DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN MÉDICA

1. CONTINUO FUNCIONAL

Enlazar Evaluación/Acreditación con Calidad en Formación

Acreditación

Gestión y Mejora de Calidad

Evidencias

IMPACTO

FORMACIÓN

2. CONTINUO PROFESIONAL Enlazar Formación con Práctica Médica

Pregrado

Postgrado

Desarrollo Profesional

IMPACTO

SALUD

Bases Históricas

Bases Actuales

Análisis Prospectivo

IMPACTO

FUTURO

-ACREDITACIÓN

ANTICIPACIÓN

