

I CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN MÈDICA

LIMA, 02 DE DICIEMBRE 2005

FORMACIÒN DE DOCENTES EN CIENCIAS BÀSICAS

DR. JULIO C. VÀSQUEZ VARGAS

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

TRUJILLO - PERÙ

FACULTAD DE MEDICINA : CURRÍCULO MÉDICO

EDUCACIÓN MÈDICA → INCORPORACIÓN
A LA SOCIEDAD

FORMACIÒN MÈDICA → EJERCER LA PROFESIÓN
MEDICA

Científico – Tecnólogo - Humanista

LAS CIENCIAS BÁSICAS EN EL CURRÍCULO MÉDICO

- * Método de la INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
- * Conocimientos: CIENCIAS BIOMÉDICAS Y SOCIALES

**IDENTIFIQUE – DESCRIBA – COMPRENDA Y REPARE
AL ORGANISMO HUMANO**

PATOLOGÍA

ENFERMEDAD

SALUD

C

C

Ciencias Biológicas

Ciencias morfo-
funcionales

Ciencias psico
sociales

ORGANISMO

HUMANO

R.N

NIÑO

JOVEN

ADULTO

ANCIANO

CLINICA

EPIDEMIOLOGÍA

ORGANISMO HUMANO : NIVELES DE ORGANIZACIÓN

ATÓMICO → SOCIAL

EN LOS ESTADOS:

SALUD ↔ ENFERMEDAD



HOMBRE: UNIDAD BIO – PSICO - SOCIAL

LA MEDICINA MODERNA → DIAGNÓSTICO -
↑
TRATAMIENTO

* EL MÉTODO CIENTÍFICO

* CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

Disciplinas: Física, Biología, Psicología, Patología, etc.

Ciencias híbridas: Bioquímica, psiconeuroendocrinología,

Sociología médica

Ciencia aplicada : Farmacología

→ **HOMBRE** : ESTADO DE SALUD

ESTADO ENFERMEDAD

DOCENTES EN CIENCIAS BÁSICAS RESPONSABILIDAD :

1. UTILIZA Y ENSEÑA EL METODO CIENTÍFICO

A) OBJETO DE ESTUDIO DE LA DISCIPLINA

B) TÉCNICA DE ESTUDIO DE LA DISCIPLINA

2. CONDUCIR EL PROCESO $E = A$

**COMPRENSIÒN Y APLICACIÒN DE
LOS CONOCIMIENTOS DISCIPLINARIOS**

LAS CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS

*“ LAS CIENCIAS BÁSICAS SON PRE-REQUISITOS
DE LAS CLÍNICAS “*

↓
CONCEPCIÓN BIOLÓGICA DE LOS NIVELES DE
ORGANIZACIÓN DEL ORGANISMO HUMANO

↓
* ELEMENTOS

* FUNCIÓN

+ EL QUÉ - EL CÓMO

“ LAS CIENCIAS BÁSICAS SUSTENTAN A LAS CLÍNICAS “



CONCEPCIÓN EPISTEMOLÓGICA DE LOS NIVELES
DE ORGANIZACIÓN DEL ORGANISMO HUMANO



ESTRUCTURA – FUNCIÓN – MECANISMO

EL QUE - EL COMO – EL PORQUE - EL PARAQUE

LAS CIENCIAS BÁSICAS → PLAN DE ESTUDIOS



LAS CIENCIAS BÁSICAS —————> PLAN DE ESTUDIOS



INTEGRADO

A LO LARGO DE LA CARRERA

De lo Normal —————> Patológico

de la FUNCIÓN —————> a la DISFUNCIÓN

1^a - 2^a- 3^a - 4^a—5^a—6^a -- Internado

PROFESORES DE CIENCIAS BÁSICAS EN LA FACULTADES DE MEDICINA DEL PERÙ

- ESCASOS A DEDICACIÓN EXCLUSIVA
- BAJA REMUNERACIÓN
- NO PREPARADOS NI CAPACITADOS

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS BÁSICAS

CONTEXTO ACTUAL:

- *CAMBIO PERMANENTE DEL MUNDO ACTUAL*
- *PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN*
+ CRITERIOS - ESTÁNDARES



COMPETENCIAS PROFESIONALES



CONOCIMIENTOS INTEGRADOS

TENDENCIAS EN DISEÑO CURRICULAR

1. EDUCACIÓN PARA LA SUFICIENCIA

EDUCACIÓN
GENERAL



FORMACIÓN
PROFESIONAL

- A. CURRÍCULO CENTRAL: AREAS OPCIÓN INDIVIDUAL
(COMPETENCIAS DESEABLES)
- B. ENFASIS EN FORMACIÓN PRÁCTICA
- C. ORIENTACIÓN COMUNITARIA

2.- HACIA UN MAYOR PROFESIONALISMO

“ LOS QUE ENSEÑAN DEBEN SER CAPACITADOS “

INSTRUCTORES —————> APRENDER A CAPACITAR

PROFESORES —————> APRENDER A ENSEÑAR

EDUCADORES —————> APRENDER A EDUCAR

3. FORMACIÓN BÁSICA → APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA



- * NUESTROS TRABAJOS CAMBIAN
CONSTANTEMENTE CON EL TIEMPO

- * ACTUALIZACIONES EDUCATIVAS CONTINUAS –
PERMANENTES SON ESENCIALES.

! MANTENER EL NIVEL DE COMPETENCIA ADECUADA !

4. CENTRADO EN EL
PROFESOR

CENTRADO EN EL
ESTUDIANTE

1...IDENTIFICAR SUS PROPIAS NECESIDADES
DE APRENDIZAJE

2...UTILIZAR LOS RECURSOS DISPONIBLES

3.. EVALUAR SU PROPIO DESEMPEÑO

(AUTO APRENDIZAJE ORIENTADO)

5. CURRÍCULO BASADO EN PROBLEMAS / TAREAS

- DEFINE LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE APRENDER



CONCEPTOS / PRINCIPIOS CLAVE



PROBLEMAS / TAREAS



COMPETENCIAS

6. INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULO

ENSEÑANZA BASADA
ASIGNATURAS

ENSEÑANZA POR
COMPETENCIAS/

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS
INTERDISCIPLINARIDAD

A. MULTIDISCIPLINARIA

B. MULTIPROFESIONAL

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DOCENTES EN CIENCIAS BÁSICAS: ESTRATEGIA

A. CENTRO FORMADOR

- 1. FACULTAD —→ UNIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA
- 2. REGIONAL —→ CONVENIOS FACULTADES
- 3. NACIONAL —→ CONVENIOS FACULTADES

AUSPICIO —→ ASPEFAM

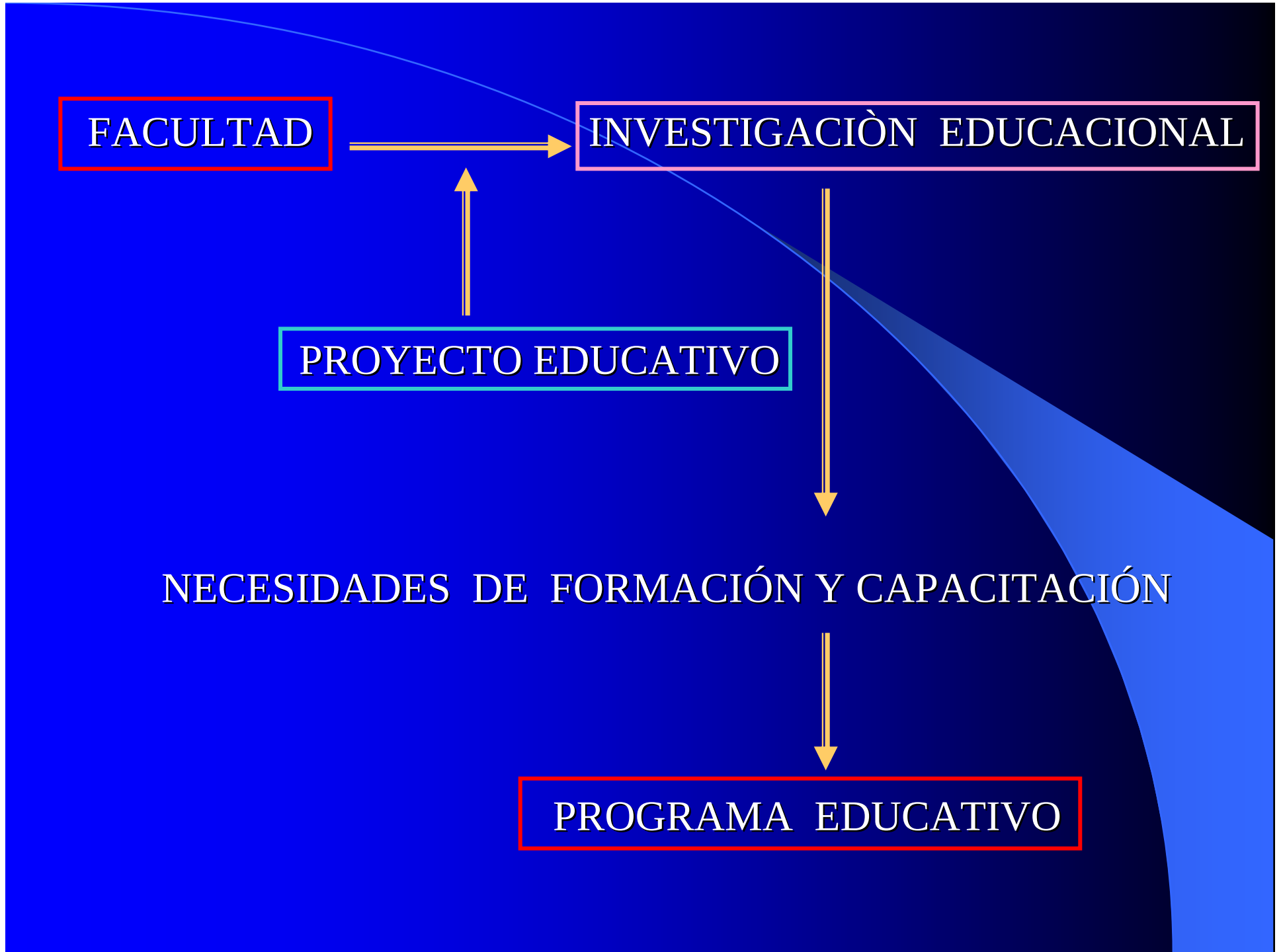
FACULTAD

INVESTIGACIÓN EDUCACIONAL

PROYECTO EDUCATIVO

NECESIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

PROGRAMA EDUCATIVO



ESTRATEGIA EDUCACIONAL.

↓
+ EDUCACIÓN CONTINUA
++ EDUCACIÓN PERMANENTE
(DOCENCIA EN SERVICIO - TRABAJO)

- ↓
- * PASANTÍAS
 - * AYUDANTÍAS



MUCHAS GRACIAS

The image features the Spanish phrase "MUCHAS GRACIAS" (Many thanks) in a bold, 3D, sans-serif font. The text is rendered in a vibrant yellow-to-orange gradient, giving it a three-dimensional appearance with visible shadows and highlights. It is positioned diagonally across the center of the frame. The background is a deep blue gradient that transitions from a lighter blue at the top left to a darker blue at the bottom right. A bright blue, curved spotlight effect originates from the top right and illuminates the text, creating a sense of focus and depth.