

LA INVESTIGACION CIENTIFICA COMO INSTRUMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

Dr. Fausto Garmendia Lorena

Profesor Principal, Departamento de Medicina; Director, Unidad de Post Grado, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

RESUMEN

La investigación científica es un importante eje de formación profesional en el ámbito de las ciencias de la salud, no solo por el aporte de la creación de nuevos conocimientos, útiles para la comunidad, considerada en sus diversas dimensiones, sino en forma especial para la preparación de recursos humanos de alta calidad en el sector salud.

El conocimiento y utilización del método científico desarrolla actitudes, aptitudes, habilidades y competencias en los estudiantes de pre y post grado, indispensables para la obtención de una preparación profesional que permita cumplir con el desempeño pleno de sus actividades, mas allá de sus conocimientos.

La utilización de los componentes de la metodología de la investigación como son: hipótesis, objetivos, variables, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones y bibliografía, inclusive presupuesto, pueden ser trasladados al razonamiento clínico para la atención de los pacientes, es cierto con un orden diferente, pero del mismo modo eficaz. El paciente es objeto y materia de la investigación; se emplea la anamnesis, examen físico y exámenes auxiliares como métodos de diagnóstico, que llevan a establecer resultados; se plantea uno o varios diagnósticos (hipótesis); luego conclusiones (diagnóstico definitivo) y recomendaciones (terapéutica); la bibliografía está incorporada en los conocimientos del médico que, en la mejor elaboración utiliza la Medicina Basada en Evidencias y, finalmente, el presupuesto está incorporado en la elaboración de los costos de atención, que comprende diversos rubros.

Esta forma de utilización del método científico permite desarrollar en el profesional médico las actitudes y competencias siguientes: Inducción de una actitud científica, formación del razonamiento lógico, formación del pensamiento crítico, utilización del cálculo de probabilidades, aprendizaje basado en evidencias, inducción a la revisión bibliográfica, participación en la comunidad científica, creación de nuevos conocimientos, aprendizaje de la necesidad de difusión y divulgación del conocimiento, utilización del conocimiento en provecho de la comunidad.

Se pretendemos demostrar, que la investigación no solo es una tarea universitaria obligatoria para la obtención de nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad, sino que es un valioso instrumento de formación profesionales médicos de alto nivel académico.

Dr. Fausto Garmendia Lorena