

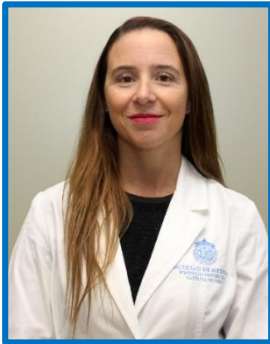


## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

### Ciclo de Videoconferencias permitió valorar las diversas posibilidades que ofrece la simulación virtual

El VI Ciclo de Videoconferencias “Virtualidad en Educación Médica: Simulación en tiempos de Covid-19”, que organizó ASPEFAM, a través de la Red Nacional de Centros de Simulación Clínica, ha permitido compartir y valorar las diversas posibilidades de la simulación virtual como una herramienta clave para la continuidad de la Educación Médica en el actual contexto de pandemia.

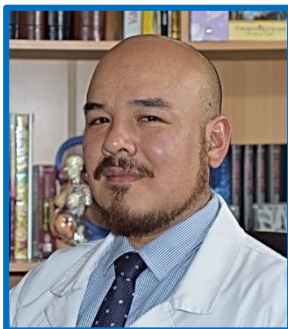
Las videoconferencias convocaron a más de 700 participantes en cada una de las tres jornadas en las que se contó con la presencia de destacados docentes de las facultades de medicina de universidades nacionales y extranjeras, quienes compartieron las experiencias sobre virtualidad, paciente simulado y la simulación virtual, así como los diversos recursos que vienen aplicando en simulación clínica en el escenario de pandemia.



Este evento académico en el que se presentaron diversas conferencias y organizaron paneles temáticos, contó con el apoyo de la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente –FLASIC, cuya Presidenta, la Dra. Marcia Corvetto fue la encargada de la apertura del mismo, junto con el Presidente de ASPEFAM, Dr. Miguel Fernando Farfán Delgado.



Las ponencias estuvieron a cargo de expertos docentes en Simulación Clínica como la Dra. Sara Morales, de la Universidad Autónoma de México-UNAM; el Dr. Edgar Herrera de la Universidad Anáhuac de México; y el Dr. Juan Ignacio Cobián, de la Federación Médica de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.



En los seis paneles temáticos se presentaron las experiencias que se vienen desarrollando en importantes universidades extranjeras como la UNAM de México, las universidades Diego Portales y San Sebastián de Chile, la Universidad Antonio Nariño de Colombia, así como de



diversos centros de simulación de Brasil y Argentina.

Asimismo, se compartieron las experiencias que se vienen implementando en universidades peruanas como San Marcos, San Agustín de Arequipa, Universidad Privada Antenor Orrego-UPAO de Trujillo, Cayetano Heredia, Ricardo Palma; así como las Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC, y San Martín de Porres.



## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

Un aspecto que se destacó en las diferentes exposiciones y paneles, es que la virtualidad en la Educación Médica y la simulación clínica virtual, si bien no reemplazan a la presencialidad ni a la práctica habitual, sí constituyen una gran potencialidad de herramientas pedagógicas a través de las cuales es posible implementar un conjunto de estrategias para la formación médica, tal como se ha venido demostrando durante estos tiempos de la pandemia del Covid-19.

