

El contexto de la pandemia plantea el desafío de fortalecer la integración docente – asistencial y de recuperar el funcionamiento integral del Sistema Nacional de Residencia Médico

La irrupción de la pandemia de COVID-19 alteró el proceso de formación del Residentado médico y ha puesto sobre la mesa el desafío de fortalecer la integración docente – asistencial, así como recuperar el funcionamiento del **Sistema Nacional de Residencia Médico – SINAREME**, en todos sus niveles teniendo en cuenta la eventualidad de futuras emergencias sanitarias.



Así lo sostuvo el **Dr. Segundo Cruz Bejarano, Coordinador de la Red de Gestores de Residencia Médico de ASPEFAM**, al analizar las dificultades que enfrenta el proceso de formación de los médicos especialistas, quienes tuvieron que interrumpir el programa regular de formación y asumir labores asistenciales ante las exigencias de la pandemia, eventualidad que está prevista en la Ley de Residencia Médico.

Frente a esta situación, la **Red de Gestores de Residencia** planteó la necesidad de priorizar la seguridad y la integridad de los médicos residentes, para lo cual se exigió que se cumplan las normas de bioseguridad, en especial la dotación de equipos de protección personal, así como la vigilancia de las condiciones de

salud de los residentes, señaló el Dr. Segundo Cruz.

De igual manera, las facultades de medicina solicitaron al CONAREME el apoyo necesario para la atención de los residentes que resultaran afectados en su salud y el inicio de los procedimientos para la recuperación de los planes de formación del Residentado de acuerdo con la evolución de la pandemia.

El Dr. Cruz Bejarano destacó también el rol de ASPEFAM, que a través de su campo virtual ha venido apoyando a través del Programa TINKU, que constituye un espacio de encuentro virtual, para que tutores y residentes puedan desarrollar diversas actividades académicas como estudios de casos, videoconferencias y cursos virtuales necesarios como parte del proceso de la residencia médica.

Ahora se tiene por delante los desafíos de fortalecer el SINAREME en todas sus instancias, recuperar los planes de formación por especialidad y por sedes, elaborar los estándares de formación de todas las especialidades para este nuevo escenario, así como desplegar el uso de los escenarios virtuales y capacitar a tutores y residentes para el mejor uso de estos entornos virtuales, remarcó el Coordinador de la Red de Gestores de Residencia.



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

El Dr. Segundo Cruz enfatizó finalmente en la necesidad de estar preparados para afrontar nuevas emergencias sanitarias y en lo inmediato, definir desde el SINAREME lo que respecta a la prórroga sobre el término de los años de formación de los residentes y del proceso de admisión del Residentado para este año 2020 para el momento más adecuado, tomando en cuenta las restricciones dispuestas por el gobierno ante un posible recrudescimiento de la pandemia.

Campus Virtual de Educación Médica