

Los desafíos en el contexto de la pandemia afianzan nuevos paradigmas en la Educación Médica

Es indudable que la irrupción de la pandemia del COVID-19 ha trastocado el normal desarrollo de los sistemas establecidos en la formación médica y ha obligado a las facultades de medicina a adecuarse no solo para responder ante los apremios y requerimientos del presente sino a repensar nuevos paradigmas para el futuro.

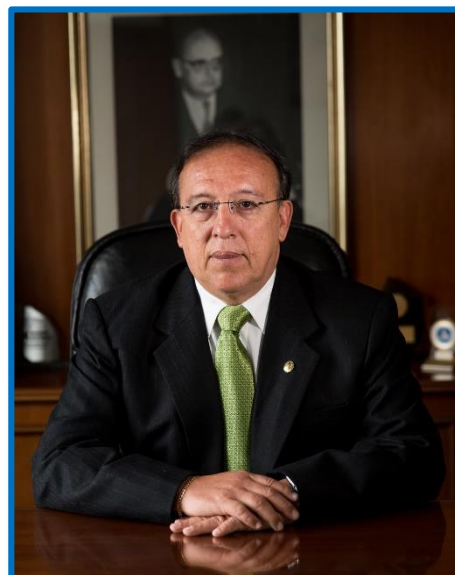
Y asumir estos desafíos en las actuales y difíciles circunstancias en las que un desastre biológico como una pandemia ha generado impensadas incertidumbres, es lo que hace más meritoria la posibilidad de convertir esta situación de crisis en una real oportunidad para afianzar la calidad de la Educación Médica no solo del presente sino proyectándola hacia el futuro.

La reciente **Mesa Redonda “Educación Médica: pasado, presente y futuro”**, que organizó ASPEFAM, fue un espacio en el que se plantearon importantes reflexiones, motivadas a partir de exposiciones como las que realizó el **Decano de la Facultad de Medicina “Alberto Hurtado” de la Universidad Cayetano Heredia, Dr. Manuel Rodríguez Castro**, en la que se refirió a la “Historia de la Educación Médica en Perú, los últimos 50 años”.

El Dr. Rodríguez ofreció un análisis cuantitativo y cualitativo en el horizonte de las últimas cinco décadas en las que la Educación Médica en nuestro país ha ido evolucionando a partir de propuestas normativas, curriculares y pedagógicas en las que ASPEFAM ha tenido un rol importante incorporando una serie de aspectos orientados a fortalecer la calidad educativa.

Es en este proceso que se viene afianzando el nuevo paradigma educativo en medicina que aspira a lograr una sólida formación integral científica, ética y moral orientada a la vocación de servicio; que humanice y profesionalice la medicina cada vez más centrada en el paciente, como resultado también de un aprendizaje autónomo permanente.

En opinión del Dr. Manuel Rodríguez, este paradigma educativo debe ser complementado también con nuevas metodologías que integren las ciencias básicas y clínicas, así como una formación centrada en el estudiante que amplíe sus capacidades orientadas al Primer Nivel de Atención y que incorpore permanentemente la virtualización.



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Dr. Manuel Jor...

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN EL PERÚ

Dr. Manuel Rodríguez Castro MD PhD FACS
Decano
Facultad de Medicina "Alberto Hurtado"
Universidad Peruana Cayetano Heredia

Distribución Geográfica de los Programas de Medicina

DEPARTAMENTO	Pub	Priv	Total
TUMBES	1	0	1
CAJAMARCA	1	0	1
AMAZONAS	1	0	1
LORETO	1	0	1
PIURA	1	1	2
LAMBAYEQUE	1	3	4
LA LIBERTAD	1	2	3
ANCASH	1	1	2
LIMA	3	10	13
ICA	1	0	1
AYACUCHO	1	0	1
AREQUIPA	1	1	2
SAN MARTÍN	1	0	1
HUANUCO	1	0	1
PASCO	1	0	1
UCAYALI	1	0	1
JUNÍN	1	2	3
CUSCO	1	1	2
PUÑO	1	1	2
TACNA	1	1	2

ESTUDIANTES	n	%
Públicas	22	20
Privadas	23	18
Total	45	38

REGION	n	Alumnos
Costa	30	36,486
Sierra	11	6,169
Selva	4	1,271
Total	45	43,926