

La adecuación que exige la pandemia debe ser una gran oportunidad para la renovación de la Educación Médica

Los cambios que viene experimentando el proceso de la Educación Médica en el actual contexto de pandemia por el Covid-19, fue el tema que abordó el IV Ciclo de Videoconferencias denominado “La Educación Médica en tiempos de pandemia”, que inició el último viernes 15 de mayo ASPEFAM y la Red Peruana de Estudiantes de Medicina, REPEM.

El encargado de iniciar las exposiciones fue el Dr. Mario Róvere, experto sanitarista y ex Viceministro de Salud de Argentina, quien presentó el tema “Transformando la Educación Médica”, en el que sostuvo que la pandemia está exigiendo cambios repentinos a los que no solo hay que adaptarse, sino que deben aprovecharse como una gran oportunidad para renovar la Educación Médica.



“Esta pandemia inédita, de proporciones descomunales y llena de incógnitas, ha puesto en cuestión todas las certezas médicas, lo cual exige a los estudiantes de medicina convertirse cada vez más en más sujetos activos en busca de conocimientos para lograr las nuevas competencias que demandan los servicios de salud”, señaló el Dr. Róvere.

Agregó que la educación médica necesita actualizarse “y esta crisis creada por el coronavirus es una oportunidad para darle un nuevo impulso tomando en cuenta las características de las herramientas digitales de la educación virtual y otras dimensiones de la educación que son irremplazables y que requieren de la presencia y el contacto físico con los estudiantes”.

Uno de los panelistas de esta jornada fue el Dr. Alberto Dougnac, Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Finis Terrae de Chile, quien señaló que la pandemia está obligando a una serie de ajustes curriculares y modalidades educativas, priorizando en esta etapa los contenidos teóricos, pues el aprendizaje práctico difícilmente se podría resolver de una manera virtual.



“Debemos tomar en cuenta que lo que hacemos en este contexto es educación y aprendizaje virtual, con nuevas dificultades metodológicas y tecnológicas que pueden trastocar la conducción de las clases y que además obliga a cambiar la forma de evaluación. Por lo tanto, estas nuevas modalidades educativas desafían no solo a los maestros en su rol de transmitir el amor al saber sino también a los alumnos para que sean capaces de comprender la realidad”, remarcó el Dr. Dougnac.

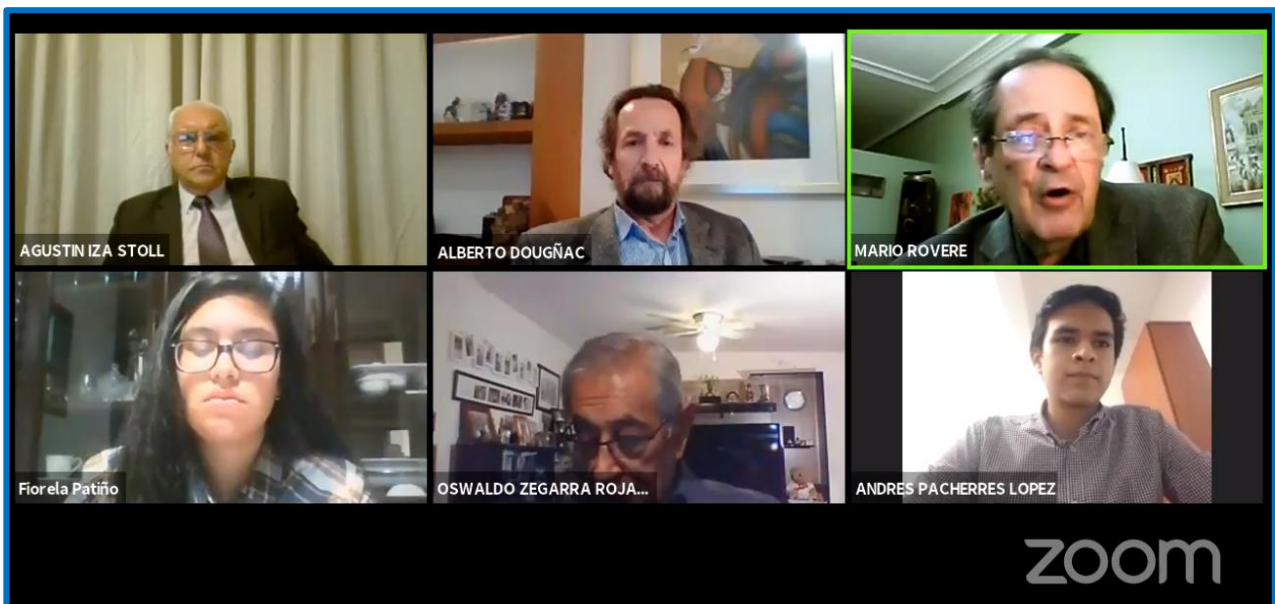
Una también importante participación tuvo también el Dr. Oswaldo Zegarra quien ratificó también la necesidad de garantizar las condiciones de calidad en el nuevo escenario de educación médica y pandemia, así como fortalecer los planes de contingencia requeridos.



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

El IV Ciclo de Conferencias continuará los días miércoles 20 y jueves 21 de mayo con el I Seminario Andino “Desafíos a la Educación Médica en un escenario de pandemia-Educación Médica en Línea”, con expositores de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú.

Este IV Ciclo de Videoconferencias tuvo como moderador al Dr. Agustín Iza Stoll, quien contó con la colaboración de la estudiante Fiorela Patiño, representante de REPEM. El Presidente de ASPEFAM, Dr. Miguel Farfán, cerró la jornada destacando la calidad de las exposiciones que serán un gran aporte el uso de las nuevas metodologías educativas durante la pandemia.



Desafío para el Maestro

- Ejercer rol Instructor
- Ejercer rol Educador
- Ejercer rol Formador
- **Bueno = Normal = Cotidiano**
- Transmitir a los alumnos el rol de la Universidad “el fin común del conocimiento”
- Ser capaces de “entender” la realidad y no sólo imaginarla o recordarla

