

Destacan la importancia del Caso Clínico como metodología para la resolución de problemas en la Educación Médica

Durante el desarrollo del curso “Tópicos Selectos para el Médico General” que viene organizando ASPEFAM con las cuatro principales sociedades médicas del país, uno de los principales componentes, junto con las diferentes exposiciones, ha sido la presentación de un total de doce casos clínicos sobre las especialidades de Pediatría, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia y Medicina Interna.

Uno de los expositores de estos casos clínicos ha sido el doctor David Ortega Checa, de la Sociedad de Cirujanos Generales del Perú –SCGP, y docente de la Universidad de San Martín de Porres, quien ha valorado la importancia del Caso Clínico como componente fundamental de la metodología de la Educación Médica.

“El Caso Clínico forma parte de la metodología de promoción del aprendizaje a través de la resolución de problemas pues permite fijar los conceptos más adecuados, aplicarlos en casos concretos, y así poder entre diferentes alternativas poder optar por un diagnóstico; aprendemos y además sabemos para qué nos sirve lo que aprendemos”, sostiene el Dr. David Ortega.



Agrega que otra de las bondades del Caso Clínico como metodología de la Educación Médica es que induce al estudiante a leer y revisar previamente el tema que se va a abordar, sobre todo en “una época en la que existe mucha información y una de las dificultades es discernir lo importante de lo periférico, saber ubicar el núcleo base del conocimiento”, explica el especialista.

El Dr. Ortega remarca que esta metodología además de permitir una mayor participación de los estudiantes también implica nuevos retos para los docentes pues exige una mentalidad abierta para asumir los nuevos y modernos instrumentos y herramientas digitales y virtuales que les permita estimular a los estudiantes.

“La medicina se ha ampliado en su complejidad y obliga a que los alumnos tengan una mayor predisposición al estudio para lo cual el rol del docente es importante para estimularlos; hay que recordar que en cada clase que interactuamos con nuestros alumnos, nosotros también aprendemos y eso es muy importante para seguir adelante en la docencia formando a los médicos de las futuras generaciones”, enfatizó.

El Dr. David Ortega destacó finalmente el importante esfuerzo desplegado por ASPEFAM junto con las Sociedades Médicas de Pediatría, Cirugía General, Medicina Interna y Obstetricia y Ginecología para llevar adelante el curso “Tópicos Selectos para el Médico General”, que concluye esta semana.