

## Seminario Internacional de ASPEFAM fortaleció el compromiso con de sus facultades con la integración de las Ciencias Básicas en la Educación Médica

Con la participación de más de 60 docentes de facultades de medicina de todo el país, ASPEFAM realizó los días 29 y 30 de mayo el Seminario Taller Internacional “Integración de las Ciencias Básicas en Educación Médica”, espacio académico que reunió a especialistas nacionales e internacionales para reflexionar sobre los desafíos y oportunidades de la integración curricular en la formación médica.



El seminario, organizado por la Red Peruana de Ciencias Básicas en Medicina de ASPEFAM, contó con la participación de la Dra. Sara Morales, de la Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM, y la Dra. Katherine Marín, de la Universidad del Desarrollo de Chile, quienes compartieron evidencias, modelos y experiencias sobre la integración de las ciencias básicas y su contribución al desarrollo de competencias médicas.

Durante la inauguración, el presidente de ASPEFAM, Dr. Luis Alberto Huarachi Quintanilla, destacó que este encuentro representa una valiosa oportunidad para conocer experiencias internacionales, promover el intercambio académico y construir propuestas colaborativas que respondan a las necesidades actuales de la formación médica. Por su parte, el Dr. Juan Jorge Huamán Saavedra, coordinador nacional de la Red, presentó los objetivos y la metodología de trabajo del seminario.



En su participación la Dra. Sara Morales destacó la importancia y fundamentos de la integración de las ciencias básicas en educación médica, y señaló que la resistencia al cambio, la formación docente, la simulación clínica y los mecanismos de evaluación son aspectos fundamentales para avanzar en los procesos de integración curricular. Asimismo, enfatizó la necesidad de fortalecer la capacitación pedagógica de los docentes y promover metodologías activas de aprendizaje.



## Asociación Peruana de Facultades de Medicina

A su turno, la Dra. Katherine Marín sostuvo que las ciencias básicas deben entenderse como el soporte para el desarrollo progresivo de las competencias médicas y no únicamente como un conjunto de asignaturas impartidas en los primeros años de la carrera. Explicó que la integración curricular debe desarrollarse en diversos niveles orientados al desempeño profesional, permitiendo una mejor articulación entre los conocimientos básicos y la práctica clínica.



Durante las jornadas de trabajo los representantes de diversas universidades peruanas compartieron avances, estrategias y desafíos en la construcción de currículos integrados, evidenciando el compromiso de las facultades de medicina con la mejora continua de la calidad educativa.

Al concluir el evento, el Dr. Juan Jorge Huamán Saavedra resaltó que el seminario constituye un punto de partida para impulsar una mejora sustancial en la enseñanza de las ciencias básicas en las facultades de medicina del país. La clausura estuvo a cargo del Secretario Ejecutivo de ASPEFAM, Dr. Manuel Núñez, quien reafirmó la importancia de promover espacios permanentes de intercambio académico que contribuyan al fortalecimiento de la educación médica para responder a las necesidades de salud de la población.

