

ASPEFAM y SINEACE fortalecen trabajo conjunto con taller de capacitación sobre el “Modelo de Acreditación para Programas de Estudios Superiores Universitarios”

Con el objetivo de fortalecer las capacidades de los docentes de las Facultades de Medicina en la comprensión y aplicación del nuevo *Modelo de Acreditación para Programas de Estudios Superiores Universitarios*, SINEACE y ASPEFAM desarrollaron, el martes 25 de noviembre, un taller virtual que reunió a más de medio centenar de participantes de diversas universidades del país. Esta actividad reafirmó el compromiso institucional de ambas entidades por impulsar, de manera articulada, la calidad educativa en las carreras de la salud.

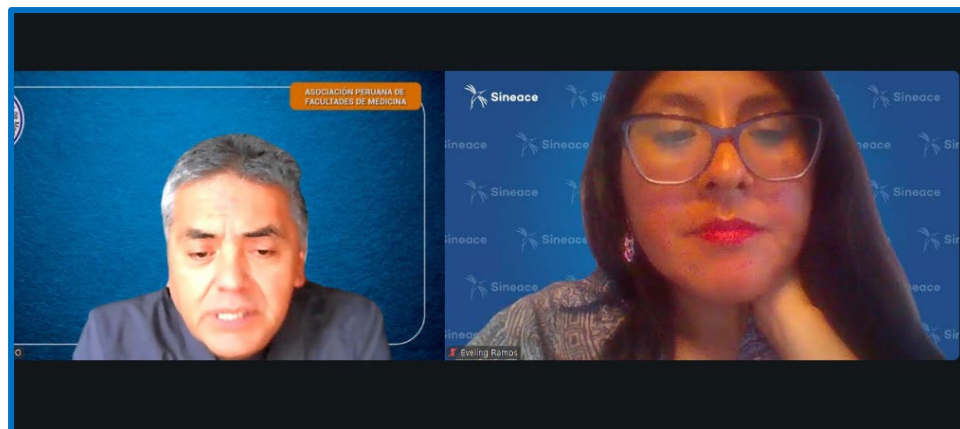
El taller, organizado en coordinación con la Red Peruana de Calidad y Acreditación en Educación Médica de ASPEFAM, estuvo a cargo de los especialistas del SINEACE, Mg. Eveling Ramos y Dr. Víctor Hugo Romero. Ambos expertos expusieron los fundamentos y alcances del Modelo de Acreditación CONEAU 2025, brindando explicaciones claras y detalladas para facilitar su comprensión.

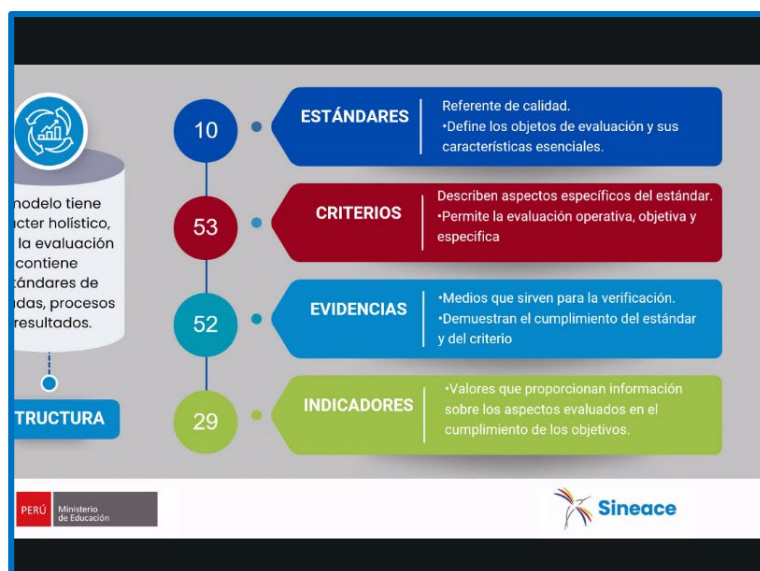
Durante su intervención, la Mg. Ramos enfatizó que el modelo actual se sustenta en los principios de formación profesional integral y autonomía universitaria, y destacó su enfoque holístico, que incorpora estándares de entrada, procesos y resultados. Asimismo, explicó que el modelo comprende **10 estándares de calidad, 53 criterios de evaluación, 52 evidencias de verificación y 29 indicadores de valor**, los cuales permiten una evaluación objetiva, operativa y orientada a la mejora continua.

Como parte de la jornada, los docentes participantes conformaron grupos de trabajo para desarrollar un ejercicio práctico de análisis del Modelo de Acreditación CONEAU 2025. Utilizando una matriz de autodiagnóstico, pudieron reflexionar de forma objetiva y colaborativa sobre cada estándar, sus criterios y evidencias.

Al cierre del taller, el coordinador de la Red Peruana de Calidad y Acreditación en Educación Médica de ASPEFAM, Dr. Miguel Mercado, agradeció a los especialistas de SINEACE por su valioso aporte y resaltó la importancia del trabajo articulado entre ambas instituciones. Asimismo, propuso continuar desarrollando actividades conjuntas que permitan profundizar en la evaluación y acreditación de los programas de formación en salud, contribuyendo al fortalecimiento permanente de la calidad educativa en el país.








ESTÁNDARES
Referente de calidad.
• Define los objetos de evaluación y sus características esenciales.

CRITERIOS
Describen aspectos específicos del estándar.
• Permite la evaluación operativa, objetiva y específica

EVIDENCIAS
• Medios que sirven para la verificación.
• Demuestran el cumplimiento del estándar y del criterio

INDICADORES
• Valores que proporcionan información sobre los aspectos evaluados en el cumplimiento de los objetivos.



PERÚ Ministerio de Educación

Sineace

