



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

Comparten la importancia de aplicar las Metodologías Activas para el Aprendizaje en las Ciencias Básicas

La Asociación Peruana de Facultades de Medicina - ASPEFAM, a través de la Red Peruana de Ciencias Básicas, organizó este martes 6 de marzo del presente año el seminario virtual “Las metodologías activas en el aula para el aprendizaje de las Ciencias Básicas”, el mismo que permitió compartir y reflexionar sobre la importancia de ponerlas en práctica para optimizar el aprendizaje de los estudiantes.



Este importante evento académico que reunió a más de 150 docentes de las diferentes facultades de medicina del país estuvo a cargo de la Dra. Claudia Mory Arciniega, docente de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas - UPC, quien a través de una presentación interactiva compartió los elementos conceptuales que sustentan las metodologías activas para ser aplicadas en el dictado de los cursos de ciencias básicas en medicina.

Cómo aprenden mejor los estudiantes, cuál es el rol del docente, cuál es el punto de partida de todo proceso de aprendizaje tomando en cuenta el tipo de estudiante, así como cuáles son las metodologías activas que se pueden aplicar en aula para empezar a abordar un nuevo tema académico, fueron parte de los tópicos que se compartieron en este importante seminario virtual.

Un aspecto en el que puso mayor énfasis la doctora Mory durante su presentación, estuvo relacionado con la necesidad de que estas metodologías activas no solo promuevan una mayor interactividad entre el docente y los estudiantes, sino en que estas logren promover un pensamiento crítico en los estudiantes con relación a la importancia de profundizar en el conocimiento de las ciencias básicas.

Lo importante es que al término del seminario virtual se haya contribuido a contar con mayores posibilidades para que los docentes puedan identificar opciones de actividades y metodologías que se pueden utilizar en el aula en una clase de un curso de ciencias básicas y que los estudiantes puedan comprender mejor dichas materias, remarcó la Dra. Mory.

El Dr. Juan Huamán Saavedra, Coordinador Nacional de la Red Peruana de Ciencias Básicas de ASPEFAM, agradeció a nombre de ASPEFAM la presentación de la Dra. Mory, y anunció que la red estará organizando otros eventos académicos para fortalecer las capacidades de los docentes y contribuir a un mejor proceso de aprendizaje de las ciencias básica en medicina.

Es importante señalar que la grabación del seminario virtual está disponible para todos los interesados en la página web de la Red de Ciencias Básicas, a través del siguiente enlace:

<https://www.aspefam.org.pe/redcb/>



Metodologías activas en el aula para el aprendizaje de las ciencias básicas

Claudia Mory Arciniega
Coordinadora del Área Preclínica
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

Metodologías activas Para empezar un nuevo tema

Actividades

- 01 Tormenta de ideas
- 02 Juegos de roles cortos
- 03 Evaluación de conocimientos previos
- 04 Simulaciones o escenarios
- 05 Debate
- 06 Método de dos columnas

¿Que busca el TBL con sus 3 fases?
El TBL ayuda a que los estudiantes...

FASE 1 Lleguen preparados a clases	FASE 2 Participen y aprendan activamente en clases	FASE 3 Puedan aplicar lo aprendido en forma útil	FASES 1, 2 y 3 Logren recordar y aplicar lo aprendido una vez terminado el curso
--	--	--	--

Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas