

ASPEFAM fortalece la calidad de la evaluación en educación médica con curso especializado sobre elaboración de pruebas objetivas

Con el propósito de fortalecer las competencias de los docentes de las facultades de medicina en el diseño de evaluaciones objetivas y de alta calidad, la Asociación Peruana de Facultades de Medicina -ASPEFAM, desarrollará el curso "**Evaluación de Conocimientos de Ciencias Básicas por Pruebas Objetivas - ENCIB**", una propuesta académica orientada a perfeccionar los procesos de evaluación del aprendizaje en la educación médica.



El curso se realizará del 13 al 22 de julio de 2026, en la modalidad virtual, con una metodología que combina actividades autoinstructivas y sesiones tutorizadas, permitiendo a los participantes desarrollar aprendizajes teóricos y prácticos de manera flexible y acompañada. Tiene una duración de 32 horas académicas, distribuidas entre sesiones sincrónicas y trabajo autónomo.

Esta capacitación está dirigida a profesionales médicos que ejercen la docencia universitaria y busca brindar herramientas actualizadas para la elaboración de

instrumentos de evaluación basados en criterios de objetividad, validez y confiabilidad. Su desarrollo toma como referencia la experiencia acumulada por ASPEFAM en la elaboración de los exámenes nacionales de medicina.

Como principal competencia, el curso permitirá que los participantes fortalezcan su capacidad para diseñar exámenes y preguntas de opción múltiple alineados con los planes curriculares y sílabos de sus respectivas asignaturas, contribuyendo así a una evaluación más pertinente de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes.

Durante el desarrollo del programa se abordarán temas fundamentales como los principios de la evaluación educativa, la construcción de instrumentos de evaluación, la elaboración de preguntas de opción múltiple, el registro y gestión de reactivos en el sistema de ASPEFAM, la revisión y mejora de los ítems elaborados y la retroalimentación de los productos desarrollados por los participantes.

La evaluación del curso considera la participación activa en todas las actividades sincrónicas y asincrónicas, así como la presentación del producto final consistente en las 20 preguntas elaboradas conforme a las especificaciones técnicas impartidas durante la capacitación.

Con esta iniciativa, ASPEFAM reafirma su compromiso con el fortalecimiento de la educación médica en el país, promoviendo el desarrollo de capacidades docentes que contribuyan a mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y evaluación, aspectos esenciales para la formación de médicos competentes y comprometidos con las necesidades de salud de la población.

