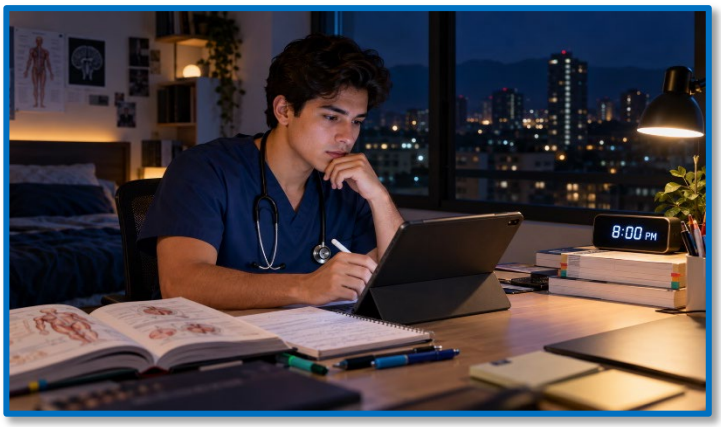
ASPEFAM pone en marcha el Examen Nacional de Pre Internado de Medicina – PRE-ENAM 2026

La Asociación Peruana de Facultades de Medicina - ASPEFAM, ha puesto en marcha el proceso de organización del Examen Nacional de Pre Internado de Medicina, PRE-ENAM 2026), una evaluación de carácter formativo dirigida principalmente a estudiantes de sexto año de Medicina, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de su preparación académica antes de ingresar al internado médico.



Esta iniciativa busca generar información que permita identificar las fortalezas y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, particularmente en sus conocimientos y en la aplicación de estos a la resolución de problemas clínicos, de acuerdo con los contenidos y alcances establecidos para el examen.

El examen se realizará el sábado 5 de diciembre de 2026, en modalidad virtual y tendrá una duración de dos horas, de 8:00 p. m. a 10:00 p. m. De acuerdo con el cronograma aprobado, el registro de participantes se realizará hasta el 25 de noviembre. Como parte de la preparación para la evaluación, del 1 al 3 de diciembre se desarrollarán simulacros y verificaciones de acceso a la plataforma digital.

Cabe remarcar que los estudiantes de facultades miembros de ASPEFAM serán registrados mediante el coordinador acreditado de su universidad, mientras que los participantes de universidades no miembros, bachilleres, egresados y médicos titulados deberán realizar su inscripción individual a través de la página web de ASPEFAM.



El PRE-ENAM representa una oportunidad para que cada estudiante conozca su situación académica, identifique aquellos aspectos que requieren mayor atención y establezca prioridades de estudio. Asimismo, los resultados ofrecerán a las Facultades de Medicina información relevante para reconocer necesidades compartidas entre sus estudiantes y orientar acciones de fortalecimiento académico.

De esta manera, ASPEFAM contribuye también a la preparación progresiva para el Examen Nacional de Medicina - ENAM, promoviendo la identificación anticipada de necesidades de aprendizaje y reafirmando su compromiso con la mejora continua al fortalecimiento de la calidad de la formación en las Facultades de Medicina del país.