



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

Programa Nacional de Desarrollo Docente en Simulación Clínica 2026: una iniciativa académica de alcance nacional impulsada por ASPEFAM

La Asociación Peruana de Facultades de Medicina (ASPEFAM) inició, el **21 de enero de 2026**, el **Programa Nacional de Desarrollo Docente en Simulación Clínica**, una iniciativa académica orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y académicas de los docentes de las facultades de medicina y ciencias de la salud del país.

El programa se desarrolla a través de una **serie de Sesiones Académicas en Simulación Clínica**, programadas mensualmente de **enero a diciembre 2026**, y se ejecuta en modalidad virtual a través del **Campus Virtual de ASPEFAM**, lo que facilita la participación de docentes a nivel nacional y promueve la actualización continua de conocimientos en este campo estratégico de la educación en salud.



El **Dr. Álvaro Prialé Zevallos, Coordinador Nacional de la Red de Simulación Clínica de ASPEFAM**, destacó que el diseño del programa responde a un enfoque académico riguroso, sustentado en la experiencia, el conocimiento y el compromiso de docentes peruanos especializados en simulación clínica.



Un aspecto central del programa es su **enfoque descentralizado e integrador**, ya que las sesiones académicas son desarrolladas por **docentes e instituciones de las cuatro macroregiones del Perú**, lo que fortalece el intercambio académico, la colaboración interinstitucional y la construcción colectiva de estándares de calidad en simulación clínica.

Durante el acto inaugural, el **presidente de ASPEFAM, Dr. Luis Alberto Huarachi Quintanilla**, hizo llegar el saludo institucional, mediante el cual

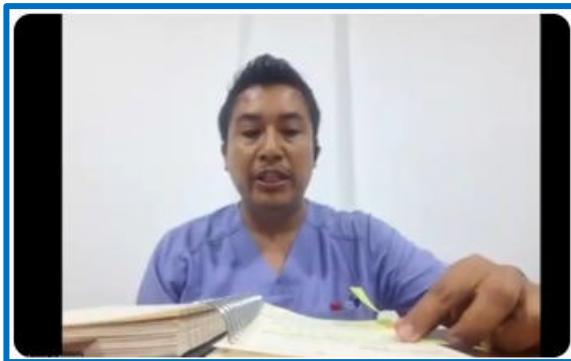
reafirmó el compromiso de la institución con la **mejora continua de la educación médica y de las ciencias de la salud**, mediante la implementación de programas académicos orientados al desarrollo docente.

El programa cuenta con la participación de **aproximadamente 500 docentes** provenientes de diversas facultades de medicina y ciencias de la salud del país, quienes intervienen activamente en las sesiones académicas con el objetivo de **actualizar, reafirmar y fortalecer sus competencias** en el uso de la simulación clínica como estrategia educativa y de evaluación.



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

La primera sesión académica, titulada *“Investigación en Simulación Clínica”*, estuvo a cargo del Dr. Víctor Távara Córdova, de la Universidad Nacional de Piura (UNP), y fue moderada por el Dr. Iván Juárez, de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG). La segunda sesión, programada para el **miércoles 18 de febrero**, abordará el tema *“Evaluación del aprendizaje con simulación”*, y estará a cargo del Dr. Eder Hinostroza, de la Universidad Continental.



ASOCIACIÓN PERUANA DE FACULTADES DE MEDICINA

RED NACIONAL DE CENTROS DE SIMULACIÓN CLÍNICA

¿Por qué investigar en simulación?



KIRKPATRICK

ASOCIACIÓN PERUANA DE FACULTADES DE MEDICINA

RED NACIONAL DE CENTROS DE SIMULACIÓN CLÍNICA



¿Qué beneficios ha experimentado la organización como resultado del entrenamiento?

Han aplicado lo que aprendieron en el entrenamiento?

¿Cuánto aprendieron del entrenamiento y han mejorado sus habilidades?

¿Cómo respondió el participante al entrenamiento?

ASOCIACIÓN PERUANA DE FACULTADES DE MEDICINA

RED NACIONAL DE CENTROS DE SIMULACIÓN CLÍNICA

Principales líneas de investigación

- Diseño curricular
- Metodologías de simulación
- Evaluación de competencias
- Impacto en la práctica clínica

