

ASPEFAM y ABEM intercambian experiencias sobre el Examen de Progreso en educación médica

La Asociación Peruana de Facultades de Medicina - ASPEFAM, sostuvo una reunión de trabajo con representantes de la Asociación Brasileña de Educación Médica -ABEM, con el propósito de intercambiar experiencias sobre los sistemas de evaluación en educación médica y, particularmente, conocer la experiencia brasileña en la implementación del denominado Examen de Progreso.



El encuentro que se realizó en la modalidad virtual permitió conocer de primera mano un modelo de evaluación longitudinal que ABEM viene desarrollando desde hace más de 20 años y que actualmente alcanza a alrededor de 155 mil estudiantes de cerca de 300 facultades y escuelas de medicinas de Brasil.

Durante la reunión, ASPEFAM presentó la experiencia peruana del Examen Nacional de Medicina -ENAM, y del Examen Nacional de Ciencias Básicas -ENCIB. En

este contexto, se explicó el interés de avanzar hacia un modelo de Examen de Progreso, que permita evaluar de manera longitudinal el desarrollo de los estudiantes a lo largo de los siete años de la carrera y proporcionar retroalimentación oportuna.

La experiencia de ABEM resulta especialmente relevante porque su examen tiene un carácter voluntario, formativo y no sumativo y se aplica desde el primer año de la carrera. Su finalidad es ofrecer información que permita al estudiante conocer sus avances y a las facultades identificar fortalezas y aspectos que requieren ser reforzados en sus procesos formativos.

ABEM también compartió aspectos tecnológicos para gestionar integralmente el proceso de evaluación incluida la selección y conformación de un banco de preguntas con respaldo bibliográfico; así como la generación inmediata de reportes y tableros de resultados y desafíos vinculados con la seguridad de las evaluaciones virtuales y su sostenibilidad.

Como resultado del encuentro, ambas instituciones reafirmaron la importancia de fortalecer la cooperación internacional en materia de evaluación de la educación médica. Asimismo, se destacó la iniciativa de la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina -FEPAFEM, para establecer un grupo de trabajo especializado en exámenes nacionales.





Asociación Peruana de Facultades de Medicina

En este marco, ASPEFAM planteó la posibilidad de enviar un veedor oficial a Brasil, con el objetivo de conocer presencialmente el funcionamiento del Examen de Progreso y recoger elementos técnicos y metodológicos que puedan contribuir al proceso de diseño de una propuesta para el Perú.

La reunión constituye así un punto de partida para profundizar el intercambio entre ASPEFAM y ABEM y explorar nuevas herramientas de evaluación que contribuyan a mejorar la formación médica en el Perú, colocando el seguimiento del aprendizaje y la retroalimentación continua del estudiante en el centro del proceso.

