



# Asociación Peruana de Facultades de Medicina

## Webinar: La Educación Basada en Simulación y el Aprendizaje Basado en Problemas, metodologías clave para fortalecer la enseñanza de las Ciencias Básicas en Medicina

La **Educación Basada en Simulación (EBS)** y el **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)** se consolidan como dos metodologías activas y fundamentales para optimizar la enseñanza de las **Ciencias Básicas en la formación médica**, al promover aprendizajes profundos, duraderos y aplicables a la práctica clínica.

Esta fue una de las principales conclusiones del seminario virtual denominado *“Simulación y ABP: Técnicas de aprendizaje estrechamente relacionadas a las Ciencias Básicas”*, organizado el pasado **12 de setiembre** por la **Red Peruana de Ciencias Básicas de ASPEFAM**.



La conferencia estuvo a cargo de la **Dra. Sara Morales López**, reconocida docente de la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, y contó con la moderación del **Dr. Juan Jorge Huamán Saavedra**, Coordinador Nacional de la Red Peruana de Ciencias Básicas.

Más de un centenar de docentes de las facultades de medicina del país participaron en esta jornada académica, en la que se subrayó que tanto la EBS como el ABP son metodologías que potencian la **construcción activa del conocimiento** mediante la práctica, la reflexión y el pensamiento crítico.

En relación con el ABP, destacó que esta metodología transforma el enfoque tradicional de la enseñanza al utilizar **escenarios problemáticos y casos prototipo**, que estimulan la investigación y el razonamiento de los estudiantes, quienes luego extrapolan lo aprendido a situaciones diversas y complejas.

Asimismo, enfatizó que ambas metodologías reconocen la importancia del contexto en el proceso de aprendizaje, pues este involucra múltiples factores que demandan del estudiante un **razonamiento crítico, activo y significativo**.

Finalmente, la Dra. Morales recalcó que estas estrategias pedagógicas requieren un cambio en el rol del docente, quien debe asumir la función de **tutor y facilitador del aprendizaje**, brindando acompañamiento, evaluación y retroalimentación, además de fomentar la **asertividad, resiliencia, reflexión y responsabilidad** en los futuros médicos.

