

ASPEFAM y FEPAFEM fortalecen la presencia latinoamericana en la Conferencia de AMEE 2026 y el debate sobre el futuro de la educación médica

La conferencia internacional, realizada en Viena, reunió a líderes y expertos de la educación de las profesiones de la salud para analizar los desafíos que plantean la inteligencia artificial, las nuevas formas de evaluación, la formación por competencias y la innovación educativa.

La educación médica atraviesa un proceso de profunda transformación y las facultades de medicina deben prepararse para responder a los cambios tecnológicos, científicos y sociales que están redefiniendo la innovación educativa y la formación de los futuros profesionales de la salud.

Esta fue una de las principales reflexiones que dejó la Conferencia Internacional de Asociación Europea de Educación Médica- AMEE 2026, realizada del 22 al 26 de agosto en Viena, Austria, con la participación de educadores, investigadores y líderes de instituciones de educación médica de diferentes regiones del mundo.



En este importante encuentro internacional, ASPEFAM y la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina – FEPAFEM estuvieron presentes, contribuyendo al intercambio de experiencias y al fortalecimiento de la presencia de la educación médica latinoamericana en uno de los principales espacios internacionales de discusión sobre el futuro de las profesiones de la salud.



Entre los temas que concentraron buena parte de las discusiones estuvieron la incorporación de la inteligencia artificial a la enseñanza y el aprendizaje, el uso responsable de las nuevas tecnologías, la educación basada en competencias, el desarrollo docente, la innovación curricular, la equidad y la responsabilidad social de las instituciones formadoras.

Uno de los desafíos más relevantes planteados durante el encuentro fue la necesidad de repensar los sistemas de evaluación centrados en las competencias que realmente requieren los profesionales para desenvolverse en escenarios clínicos cada vez más complejos y lograr mejores resultados de aprendizaje y de atención en salud. La inteligencia artificial fue otro tema central y mostró la necesidad de desarrollar capacidades para utilizarla de manera ética, crítica y responsable en la educación médica.

Para ASPEFAM y FEPAFEM, estos debates adquieren especial relevancia porque plantean retos directamente vinculados con los procesos de fortalecimiento de la educación médica en el Perú y las Américas, y su presencia reafirma la importancia de fortalecer la cooperación internacional y generar espacios de intercambio que permitan incorporar las mejores experiencias globales a las realidades de nuestras



Asociación Peruana de Facultades de Medicina

facultades de medicina.

En el evento participaron el Dr. Luis Alberto Huarachi, el Dr. Rafael Gallo por ASPEFAM, y el Dr. Luis Podestá Gavilano, Presidente de FEPAFEM, quienes expresaron su saludo al Dr. Emiola Olubami Presidente electo de la Federación Mundial de Educación Médica -WFME.

