

UNESCO publica manual sobre oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial para la educación superior

“Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior: Una introducción para los actores de la educación superior”, es el título del importante manual que ha publicado y puesto a disposición de la comunidad educativa el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe –IESALC, con la finalidad de promover una mayor comprensión de la inteligencia artificial y su aplicación en el proceso de la educación superior.

La UNESCO, que es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, sostiene que para la educación superior universitaria es un deber evaluar las oportunidades y desafíos de la inteligencia artificial (AI), para tener una comprensión básica sobre su naturaleza para poder tomar decisiones informadas, más aún cuando es la propia sociedad la que espera orientaciones en este sentido.

Francesc Pedró, Director de UNESCO IESALC, señala que las instituciones de educación superior y en particular las universidades, deben ofrecer sus capacidades como un espacio basado en valores donde la AI puede residir y evolucionar, así como ayudar a todos a verla desde un enfoque crítico para ponerla al servicio del desarrollo humano.

El funcionario destacó también que el manual ha sido diseñado como una introducción integral y comprensible sobre la IA en la educación superior, y al mismo tiempo, como una herramienta práctica de orientación y referencia; además, de incluir también algunas recomendaciones urgentes a ser tomadas en cuenta por las instituciones educativas.

En efecto, este importante material contiene información sobre cómo entender la inteligencia artificial y su aplicación en el proceso de aprendizaje, enseñanza y evaluación; en la gestión de las instituciones de educación superior, así como en la ética. Hay que destacar que también incluye un acápite que se refiere a los riesgos e implicancias del uso de la AI en el campo de la investigación.

Sin duda, un material que será de mucha utilidad a la comunidad académica de nuestro país, así como a nuestras facultades de medicina. El manual “Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior: Una introducción para los actores de la educación superior”, está a disposición en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/48YzY8b>



Oportunidades y desafíos de la era de la inteligencia artificial para la educación superior. Una introducción para los actores de la educación superior

La UNESCO: líder mundial en educación

La educación es la máxima prioridad de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y la base para consolidar la paz y el desarrollo sostenible. La UNESCO es la agencia de las Naciones Unidas especializada en educación. Proporciona un liderazgo a nivel mundial y regional para reforzar el desarrollo, la resiliencia y la capacidad de los sistemas educativos nacionales al servicio de todos los estudiantes. La UNESCO lidera los esfuerzos para responder a los desafíos mundiales actuales mediante un aprendizaje transformador, con un enfoque especial en la igualdad de género y África a través de todas sus acciones.



La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto “*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*”. El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.

