



## RED PERUANA ESTUDIANTIL DE MEDICINA (REPEM)

### PRIMERA REUNIÓN NACIONAL DE REPRESENTANTES ESTUDIANTILES- SOCIEDADES CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES-ASPEFAM

Fechas: Viernes 01 de marzo y Sábado 02 de marzo del 2019

Sede: Asociación peruana de facultades de Medicina ASPEFAM

Participantes

- Directivos de ASPEFAM
- Representantes estudiantiles acreditados por las facultades de medicina
- Representantes nacionales de SOCIMEP, FELSOCM, IFMSA

#### OBJETIVOS

- Presentar a ASPEFAM y la labor que viene realizando, identificando los aspectos de mayor relevancia directa en el ámbito estudiantil.
- Establecer un primer espacio de encuentro para el intercambio de experiencias de articulación entre organizaciones estudiantiles y gestiones de facultades de medicina, con énfasis en los temas académicos-científicos.
- Preparar el encuentro nacional de sociedades científicas estudiantiles-ASPEFAM, acreditadas por las facultades de medicina, en el Congreso Internacional de Educación Médica (CIEM 2019, 30-31 de mayo y 01 de Junio), proponiendo una agenda y proponiendo preliminarmente los ejes de articulación ASPEFAM- Organizaciones académico-científicas estudiantiles.

#### Día 01- Viernes 01 de Marzo

1. Se inicia la reunión con la presentación y palabras de apertura del Dr. Manuel Núñez, Secretario Ejecutivo de ASPEFAM.
2. Se realiza la presentación del Dr. Carlos Salcedo Espinoza – Presidente de la Comisión de educación Médica de ASPEFAM
3. Inicia la presentación comentando sobre el seminario de reforma curricular, mencionando el enfoque por competencias, se comenta la misión de los estudios generales, los estudios específicos. Asimismo, el ECOE Examen clínico objetivo estructurado (pacientes simulados, casos, procedimientos, redactar consultas se viene aplicando en universidades como la UNT, URP, UNMSM.  
Se va implementar el ENAM por competencias
4. Se realiza la Presentación del Dr. Manuel Núñez acerca de la presentación de las líneas de trabajo de ASPEFAM

Se recomienda mencionar a los decanos el rol de estas organizaciones, y de sus eventos CCN, CCI y solicitar mayor apoyo de las autoridades.

Solicitan comunicación a los decanos, indicando la importancia de las organizaciones como SOCIMEP, FELSOCEM recalando el trabajo de ambas organizaciones y las facilidades para los alumnos que participen en congresos, jornada, pasantías, etc.

#### Experiencias en investigación-Lima

UPC: se cuentan con dos programas de investigación, tienen jornada científica.

USMP: Cuenta con un Instituto de investigación que tiene programa de beneficiarios por bolsa de trabajo que otorga descuento en la pensión por hacer investigación en el instituto, trabajo con SOCIEM USMP, Pasantías en el instituto. Cuentan con fondos concursables en conjunto con CONCYTEC. El instituto de investigación trabaja en conjunto con Sociem Usmp.

UCSUR: No tienen centros/institutos de investigación. Existen fondos concursables. Se han propuesto grupos de investigación en cursos. Tienen curso de MBE, donde les dan puntaje por publicar.

UPEU: Existe dirección general de investigación, cada año tiene cursos de investigación que incluyen rubricas de evaluación que considera la presentación de proyectos/trabajos en eventos. Cuentan con una jornada de investigación de facultad y una de la SOCIEM. El director de investigación trabaja en conjunto con la dirección de investigación.

UNMSM: Cuentan con sociedad científica que promueven cursos de investigación, bioestadística, metodología, etc. en período vacacional. Han implementado mentorías en la sociedad científica. Cuentan con líneas de investigación de infectología, cardiología, etc. En verano organizan el TAP, donde capacitan a estudiantes desde la generación de la idea.

UPCH: EXISTEN LINEAS COMO: SALUD PÚBLICA, MEDICINA TROPICAL. Existen becas Tejada y Porturas para financiar proyectos. Se da un encuentro Anual denominado EPICAH, la sociedad anexa estudiantes a los grupos de investigación ya existentes.

UPSJB: Se realizan grupos: alumno-asesor, cuentan con la sociedad científica. Se ha implementado en la malla curricular el curso de redacción y publicación científica.

URP: Tienen cursos en cada semestre. La producción científica en la facultad de Medicina ha incrementado debido a la sociedad científica, debido a esto las autoridades están apoyando más a la SOCIEM. Tienen un instituto de investigación en ciencias biomédicas INICIB.

USAT: la Facultad organiza una jornada de investigación, promueve cursos de búsqueda bibliográfica.

UNPRG: la investigación se promueve a través de la sociedad científica con apoyo de docentes y asesores.

UNT: La facultad de medicina tiene líneas de investigación: biología, genética y salud pública. En primer año se hace proyectos de investigación, en segundo año los trabajos de investigación. A través de la socemunt se realizan jornadas de investigación, cuentan con un comité de ética en la universidad que no está bien implementado. Docentes que dictan cursos de investigación no tiene experiencia en investigación.

UCSM-Arequipa: cuentan con un vicerrectorado en investigación. Se recopilan los mejores trabajos. Existe CIEM y ASOCIADDEM. Se realizan cursos de redacción, discusión de casos, etc. Llevan cursos de investigación en el 3er año. Autoridades apoyan a estudiantes que presentan

UAC CUSCO: cuentan con 08 círculos de investigación que realizan investigación en 8 facultades. Se ha implementado programa hermano mayor. Cuentan con plataformas como uptodate para todos, tienen reuniones entre alumnos y el rector para escuchar la problemática.

UPAO TRUJILLO: Malla curricular incluye temas de investigación, etc. Se ha creado un concurso semestral de proyectos de investigación los cuales se someten a un jurado. Cuentan con una revista en latindex.

UNSA CUSCO: tienen cursos de metodología, ayudantías de investigación, de embriología, anatomía, etc. Cuentan con un centro de platinación. La universidad da opciones de intercambio donde para postular se pide presentación de proyectos de investigación.

UNSA AREQUIPA: cuentan con líneas de investigación, mas no cuentan con un centro de investigación. No cuentan con un comité de ética. Círculos de calidad involucrados en investigación. Tienen docentes DINA. Cada grupo busca donde investigador, docentes dina que solo asocia a un circulo de calidad, lo cual no es bueno. Tienen cursos de formación en investigación, y de requisito solicitan trabajos de investigación.

UNCP: el acercamiento ha sido a través de la sociedad, tienen docentes REGINA. Junto con la facultad esta la jornada científica local. Tienen cursos en la malla curricular. La facultad ha lanzado fondos concursables gracias al canon minero.

UNC-Cajamarca: cuenta con CEM, SOCIEMCA, IFMSA y AMEVAC (proyección social). Cuentan con un vicerrectorado académico. Trabajo con la SOCIEMCA.

UNJSC: llevan cursos de metodología de la investigación, no existen muchas estrategias de motivación para hacer investigación. No tienen docentes calificados. La sociedad ayuda capacitando y haciendo semilleros, talleres de ética, búsqueda bibliográfica. No poseen bases de datos.

UCV PIURA: llevan cursos de metodología. Cuentan con centro de investigación, fondos y una revista, pero no hay trabajo en conjunto entre autoridades.

UNP: tienen un vicerrectorado de investigación que no brinda apoyo, solo saca revistas. En los últimos años ha financiado pasantías en EMERGE en UPCH. Sin embargo, todos los proyectos son autofinanciados. No tienen muchos docentes investigadores. Desean fondos concursables para alumnos, porque solo hay para docentes. La unidad de investigación no funciona.

UNAP IQUITOS: menciona la dificultad que tienen por la lejanía de la región. Tienen un cronograma de clases muy diferente al de la mayoría. Destacan que tienen docentes investigadores con disposición a apoyar a los alumnos. No hay financiamiento directo a los alumnos, sino a los docentes, sugieren que se incluyan alumnos. Tienen pocas publicaciones, destacan que no son muchos estudiantes en la facultad.

UPLA: cuentan con una revista científica indexada a Latindex. Tienen un convenio sociedad-facultad de entrega de artículos a cambio de apoyo para eventos. Se va formar un centro de investigación en medicina de altura. Existen fondos concursables.

UPT Tacna: cuentan con cursos de investigación, pero no son continuos y cada docente enseña distinto. No hay jornadas. Tienen fondos concursables pero no postulan los estudiantes. Solo 4 docentes hacen investigación en la universidad. Se ha aprobado la modalidad de titulación por publicación.

UPLA: Comenta que se han conseguido 01 pasantía en medicina intensiva en hospital Ramiro Priale,

UNAP destaca la importancia de rotación sobre enfermedades infecciones en la selva.

USMP: se ha realizado la reestructuración de malla curricular para el 2020 y se compartió con el tercio estudiantil y la SOCIEM. Se ha coordinado intercambios por parte de IFMSA.

UNP: se han realizado pasantías a Francia e Italia en coordinación.

UNC: Propuestas de rotación en el hospital regional de Cajamarca y la UNAM México,

## PROPUESTAS DE ARTICULACIÓN-ASPEFAM-ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

- Solicitar la creación de una red nacional de representantes estudiantiles acreditadas por los decanos para ASPEFAM. Que se reúna y elabore su plan de trabajo.
- Se propone establecer un canal de comunicación directa con los decanos.
- Se propone la formulación de boletines electrónicos que llegue a todos los estudiantes de medicina.

**CUMIS:** proyectos de campo de corta estancia. Todas las universidades pueden plantear proyectos estructurados,

- Encuentros de expertos en salud Pública con organizadores de intervenciones comunitarios para estructurar el proyecto CUMIS a nivel nacional-Experiencias de acercamiento de APS, formulación de un proyecto único (definir periodicidad)

(Planteamiento del proyecto)

### **Movilidad:**

- Mejorar los aspectos de comunicación y hospedaje de los pasantes que participan de la movilidad
- Mejorar los aspectos de difusión y hospedaje
- Designar alumnos como apoyo para orientar a los estudiantes que rotan
- Solicitar a las facultades el desarrollo de pasantías para estudiantes de otras universidades.
- Las pasantías deben contar con evaluaciones

### **Trivia internacionales:**

Institucionalizar trivias interuniversitarias por regiones y macroregiones.

Se propone organizar trivias, abrir a otros temas no solo de conocimientos.

#### **Acercamiento a Comité de éticas institucionales**

Reunión técnica Internado-Externado para conocer las potencialidades de ambas experiencias.

Solicitan la publicación de los resultados del ENAM

#### **INVESTIGACION**

Sugerir a las universidades adoptar la experiencia exitosa de modalidad de titulación por publicación.

Sugerir a las universidades se otorguen incentivos a los estudiantes que realicen investigación como descuentos, medias becas, etc.

Sugerir el reconocimiento de los estudiantes que alcancen logros en el campo de la investigación.

#### **CONCLUSIONES**

- Plantear un documento que sea puesto en discusión en el congreso de educación médica
- Se otorgarán 05 becas a cada universidad para sus representantes estudiantiles, asimismo se incluirán a los representantes de organizaciones nacionales/internacionales
- Se colocará una sección en la página de ASPEFAM: el documento, las fotos, las presentaciones. (Para el lunes en la tarde)